

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ГЕОХІМІЇ, МІНЕРАЛОГІЇ ТА РУДОУТВОРЕННЯ
ім. М.П. СЕМЕНЕНКА**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інституту геохімії, мінералогії та
рудоутворення ім. М.П. Семененка НАН України
академік НАН України



О.М. Пономаренко

від « 8 » 02 2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Інституту геохімії,
мінералогії та рудоутворення
ім. М.П. Семененка НАН України
Протокол № 1 від « 3 » 02 2022 р.

Введено в дію наказом директора Інституту
геохімії, мінералогії та рудоутворення
ім. М.П. Семененка НАН України
від « 7 » 02 2022 р. № 33

ПОЛОЖЕННЯ

ЩОДО МОЖЛИВОСТЕЙ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

**здобувачів вищої освіти третього рівня в Інституті геохімії, мінералогії та
рудоутворення ім. М.П. Семененка НАН України**

КИЇВ 2022

1. Загальні положення

1.1. Положення визначає організаційні засади інклюзивної освіти здобувачів вищої освіти третього рівня (далі - Положення) в Інституті геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка НАН України» (далі - Інститут) з метою реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття вищої освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб.

1.2. Питання організації інклюзивного навчання в Інституті регламентується згідно законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 635.

1.3. Положення створено з метою надання Інститутом освітніх послуг здобувачам вищої освіти на рівній основі, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, кольору шкіри, соціального і майнового стану, національності, мови, походження, стану здоров'я, ставлення до релігії, наявності судимості, а також від інших обставин із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром.

2. Організація освітнього процесу здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами в Інституті передбачає:

- створення інклюзивного освітнього середовища директором Інституту або уповноваженою ним особою;
- застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі;
- приведення території, будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил. У разі коли наявні будівлі, споруди та приміщення неможливо повністю пристосувати для потреб осіб з інвалідністю, здійснюється їх розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну;
- забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації навчального процесу;
- забезпечення в разі необхідності розумного пристосування;
- застосування в освітньому процесі найбільш прийнятних для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами методів і способів спілкування, в тому числі

української жестової мови, рельєфно-крапкового шрифту (шрифту Брайля) із залученням відповідних фахівців.

2.1. Група забезпечення спеціальності виконує такі завдання:

- розробляє разом з науковим керівником здобувача індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти з особливими освітніми потребами, проводять моніторинг його виконання, вносять до нього зміни;

- організовує підготовку (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних та наукових працівників Інституту для роботи із здобувачами вищої освіти з особливими освітніми потребами шляхом проведення лекцій, семінарів, тренінгів, тощо;

- провадить інформаційно-просвітницьку діяльність з формування толерантного ставлення до здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

2.2. Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти з особливими освітніми потребами розробляється за його участю, з урахуванням рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи (за наявності), підписується таким здобувачем вищої освіти та затверджується директором Інституту.

2.3. Інститут за потреби може надавати здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами спеціальний супровід, що передбачає:

- навчально-організаційний супровід - допомогу учасникам освітнього процесу в організації освітнього процесу, написання та моніторинг виконання індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти з особливими освітніми потребами, організацію індивідуальних консультацій тощо;

- соціальний супровід - заходи щодо створення умов для соціальної та соціально-побутової підтримки здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, в тому числі надання інформації та допомоги у влаштуванні в гуртожиток, організації волонтерської допомоги для підтримки таких здобувачів вищої освіти;

- супровід здобувача вищої освіти з особливими освітніми потребами можуть здійснювати батьки (інші законні представники) або особи, уповноважені ними, соціальні працівники (робітники), волонтери.

3. Рішення про встановлення факту дискримінації

3.1. Науковий керівник здобувача з особливими потребами контролює забезпечення дотримання правил даного Положення.

3.2. Рішення про встановлення факту дискримінації чи булінгу здобувача освіти з особливими потребами приймається директором Інституту на основі фактів та заяви здобувача.

4. Прикінцеві положення

4.1. Положення затверджується Вченою радою Інституту та директором Інституту;

5.2. Контроль за виконанням Положення здійснюють посадові особи Інституту в межах своїх функціональних обов'язків;

5.3. Зміни й доповнення до Положення розглядаються й затверджуються Вченою радою Інституту та директором Інституту

ПОГОДЖЕНО:

Члени групи забезпечення спеціальності:

заступник директора з наукової роботи

член-кореспондент НАН України, професор

завідувач відділу геохімії техногенних металів та аналітичної хімії,

доктор геол. наук., професор

Степанюк Л.М.

Кураєва І.В.

Вчений секретар

канд. геол. наук, с.н.с.

Самборська І.А.

Головний юрисконсульт

Михайленко І.В.