

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ГЕОХІМІЇ, МІНЕРАЛОГІЇ ТА РУДОУТВОРЕННЯ
ім. М.П. СЕМЕНЕНКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ІГМР НАН України
09.06.2022 р. (протокол №3)

Введено в дію наказом директора
№ 70 від 15.06.2022 р.

Директор ІГМР НАН України




О.М. Пономаренко

ПОЛОЖЕННЯ

**про педагогічну практику здобувачів ступеня доктора філософії
Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М. П. Семененка
НАН України**

Київ-2022 р.

1. Загальні положення

1.1. Положення про педагогічну практику здобувачів ступеня доктора філософії Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М. П. Семененка Національної академії наук України (далі – Положення) розроблено відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України;

1.2. Педагогічна практика є складовою частиною навчання здобувачів ступеня доктора філософії (далі – здобувач) Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М. П. Семененка Національної академії наук України (далі – Інститут) і підготовки їх як ефективних викладачів вищої школи;

1.3. Положення визначає порядок проходження педагогічної практики здобувачами, мету, завдання та форму атестації за результатами проходження практики;

1.4. Організатором та базою виконання практики є провідні заклади вищої освіти України, з якими Інститут має відповідні підписані договори;

1.5. Вибір дисциплін, з яких відбуватиметься педагогічна практика, узгоджується з дисциплінами, які викладає науковий керівник практики, та здійснюється в межах спеціальності, за якою проводиться підготовка здобувачів, або в межах тематики дисертаційної роботи здобувача;

1.6. Терміни проходження практики зазначаються в індивідуальних планах здобувачів Інституту.

2. Мета і завдання педагогічної практики

2.1. Метою педагогічної практики є набуття здобувачами практичних навичок викладацької діяльності у вищій школі, в тому числі навичок навчально-методичної роботи і виховання у закладах вищої освіти. Протягом педагогічної практики здобувачі мають набути компетентності викладача, яка

забезпечить їм подальшу можливість організації освітнього процесу у формі лекційних, семінарських та практичних занять у вищих навчальних закладах та наукових установах;

2.2. Основними завданнями педагогічної практики є

- підготовка здобувачів як викладачів вищої школи,
- формування у здобувачів потреби систематично поповнювати свої знання та застосовувати їх в практичній діяльності, підвищувати свою науково-педагогічну кваліфікацію,
- засвоєння нових методів навчання та виховання,
- виховання творчого підходу до навчально-педагогічної діяльності.

3. Організація і керівництво практикою

3.1. Педагогічна практика є невід'ємною складовою програми підготовки здобувачів III року навчання за програмою підготовки докторів філософії зі спеціальності 103 «Науки про землю» і є обов'язковою для всіх здобувачів, що навчаються у Інституті;

3.2. Тривалість практики становить 3 кредити, 90 годин, з яких 28 годин лабораторних занять;

3.3. Організацію практики здійснюють керівники педагогічної практики від закладу вищої освіти (ЗВО), до якого здобувачі вищої освіти прикріплюються згідно розпорядження керівника ЗВО на основі листа-прохання директора Інституту;

3.4. Навчальні програми педагогічної практики розробляються ЗВО згідно освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії, затверджується Вченою радою відповідного закладу і є основним методичним документом для керівників практик та здобувачів;

3.5. Зміст педагогічної практики здобувача передбачає:

- відвідування лекційних, семінарських та/або практичних занять наукового керівника від ЗВО та інших викладачів ЗВО, на базі якого проводиться практика;
- проведення навчально-методичної роботи (написання конспектів лекцій (семінарів, лабораторних) та інших навчально-методичних матеріалів);
- проведення лабораторних, семінарських, практичних занять, та лекцій (разом з викладачем);
- участь (разом з викладачем) у підготовці та проведенні контрольних заходів (залік/іспит) з дисциплін, що читаються (за наявності).

4. Форми і методи контролю

4.1. Відповідальність за контроль за проходження навчально-педагогічної практики здобувачів Інституту покладена на керівника практики від ЗВО, де відбувається практика;

4.2. Оцінка за педагогічну практику виставляється керівником практики від ЗВО і затверджується завідувачем відповідної кафедри;

4.3. Довідка про проходження і результати педагогічної практики надається здобувачу для пред'явлення в Інституті;

4.4. Здобувачі, які з поважних причин не змогли пройти педагогічну практику у запланований термін, мають пройти її в інший час, визначений групою забезпечення спеціальності Інституту;

4.5. Здобувачі, робота яких протягом педагогічної практики визнана незадовільною, вважається такими, що не виконали індивідуальний план і згідно Постанови Кабінету міністрів від 23 березня 2016 р. № 261 та підлягають відрахуванню.

5. Прикінцеві положення

5.1. Положення затверджується Вченою радою Інституту та директором Інституту.

5.2. Контроль за виконанням Положення здійснює заступник директора з наукової (науково-організаційної) роботи та група забезпечення спеціальності.

5.3. Зміни й доповнення до Положення розглядаються й затверджуються Вченою радою Інституту та директором Інституту.