

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М.П. Семененка НАН України</b>
Освітня програма	<b>48364 Геохімія, мінералогія і петрологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>3583</b>
Повна назва ЗВО	<b>Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М.П. Семененка НАН України</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>05417064</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Пономаренко Олександр Миколайович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://igmr.org.ua/">https://igmr.org.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3583>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>48364</b>
Назва ОП	<b>Геохімія, мінералогія і петрологія</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Дирекція</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Наукові відділи: оптичної спектроскопії і люмінесценції мінералів, проблем алмазоносності, регіональної та генетичної мінералогії, петрології, геології та геодинаміки докембрію, геохімії ізотопів і мас-спектрометрії, радіогеохронології, геології та геохімії рудних родовищ, пошукової та екологічної геохімії, геохімії техногенних металів та аналітичної хімії, космоєкології та космічної мінералогії.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>просп. Академіка Палладіна, 34, Київ</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>493760</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Вовк Катерина В`ячеславівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>заступник директора з науково-організаційної роботи</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>vovkkaterina90@gmail.com</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-108-80-57</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня зі спеціальності 103 (Е4) Науки про Землю була розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» на виконання розпорядження Президії НАН України від 11.04.2016 р. №221 «Про ліцензування провадження освітньої діяльності» і вперше введена в 2016 р., відповідно до наказу МОН України від 11.08.2016 № 966, пункту 1 частини другої статті 6 ЗУ «Про ліцензування видів господарської діяльності», на підставі рішення Ліцензійної комісії МОН. Програма затверджена вченою радою Інституту (протокол № 4 від 16 червня 2016 року), була розрахована на 59 кредитів ЄКТС. У процесі реалізації програми і здобувачами, і викладачами була відмічена її перенасиченість освітніми компонентами. Здобувачі акцентували на недостатності часу, що залишався на проведення власне наукового дослідження. У 2018 році відбувся суттєвий перегляд освітньої програми проектною групою. Було зменшене навчальне навантаження аспірантів (з 59 кредитів ЄКТС до 36 кредитів ЄКТС), зменшена кількість навчальних дисциплін, при цьому збережена частка дисциплін вільного вибору – 25 %. Програма затверджена Вченою радою Інституту (протокол № від 31 травня 2018 року). У 2020 році для ОНП Інституту узгоджена офіційна назва «Геохімія, мінералогія і петрологія», затверджені зміни в дисциплінах вільного вибору (замість ОК «Технічна петрологія» введено ОК «Графічне відображення петрологічної інформації»). Програма затверджена вченою радою Інституту 16 вересня 2020 року, протокол № 7. В результаті перегляду програми у 2021 році було оновлено програмні компетентності та результати навчання для приведення до відповідності Національній рамці кваліфікацій. На основі цього переглянуті матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньої програми, план навчального процесу, перелік робочих програм освітніх компонентів. У відповідності з чинним законодавством, було введено в перелік освітніх компонентів ОК «Педагогічна практика». Наступний перегляд ОНП відбувся в 2023 році. В результаті нього було оновлено програмні компетентності та результати навчання для приведення до відповідності Стандарту вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 103 Науки про Землю. На основі цього переглянуті матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньої програми, план навчального процесу, перелік робочих програм освітніх компонентів. Освітня програма обговорювалася з рецензентами, внутрішніми та зовнішніми зацікавленими особами, Радою молодих вчених. Затверджена вченою радою 14 березня 2023 р, протокол № 3. Останній перегляд ОНП відбувся наприкінці 2024 року. Була виявлена недостатність відведених на самостійну роботу аспірантів годин та мала частка фахових ОК у структурі ОНП. Також був змінений код спеціальності у зв'язку з законодавчими змінами в переліку спеціальностей, затверджений Кабінетом міністрів. Остання редакція ОНП затверджена вченою радою 28 січня 2025 року, протокол № 1, але набору здобувачів на оновлену ОНП ще не було.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	16	1	0
2 курс	2023 - 2024	16	3	0
3 курс	2022 - 2023	16	4	0
4 курс	2021 - 2022	16	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48364 Геохімія, мінералогія і петрологія

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

## самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	11699	205
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	11699	205
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	515	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма 2018.PDF</i>	OIsdBsWj8hU/cTdEOO6j+lrlN2RtAIazYYtcbs1+E=
Освітня програма	<i>Освітньо-наукова програма2020.pdf</i>	cPys3RRg4tJetTG9xBJRQIQI64EeQszOo98YnKVOI=
Освітня програма	<i>ОН_програма_ІГМР 2023.pdf</i>	zoNR1HB5Old+K+2BxB8gUDLjgdmdFiQ7KnYH+ytow=
Освітня програма	<i>ОН_програма_ІГМР 2025.pdf</i>	DluKRQoCUQlB9wBW51ATqXdf9PHKwYwOmwpBVjOlb rE=
Освітня програма	<i>ОН_програма_ІГМР 2021.pdf</i>	FLhZVs2BdPRxwh9VZMZ1Y+TZoS1Cowft6UUMS+TZ3I=
Навчальний план за ОП	<i>План навчального процесу 2018.PDF</i>	haDJWKwm/yh29eRpIO7Fi/xVenKUxaM3/RbIUgIAGPo=
Навчальний план за ОП	<i>план Навчального процесу 2021.pdf</i>	y4jITiD50TTT8Asy7DQorRUA7umT+qYcmkeGxkXQ9M=
Навчальний план за ОП	<i>план Навчального процесу 2023-2024.pdf</i>	L/zL7HPCvT3nWPwUwYwc7JB77zC3Qk9nEI8BhD2+l1o=
Навчальний план за ОП	<i>план Навчального процесу 2020.pdf</i>	fP2XqqKfaKvOAcEZUHbcjDWdATn5wgo1wXJar5yoMB o=
Навчальний план за ОП	<i>План навчального процесу2025.PDF</i>	d7j2yOdPEbhZfVcRNof17sQ6bbagd/g4VGG37IRgNuw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Гейченко..PDF</i>	hog5lmH24uqEitg85si2btyxBXISrq6DH8kdGWXkJy4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Загнітко.PDF</i>	R+lGa2pWRS4ikaK9jPFIwKJWqc3FeoQnF2sNd+uNghg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності публікацій.pdf</i>	Qh+bjilAVh7jovxIpioeqs3No+GEc9f7x2GafItp16c=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОНП «Геохімія, мінералогія і петрологія» повністю охоплює всі результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 103 Науки про Землю. Це продемонстровано матрицею забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, що зазначена в ОНП. Наприклад, освітній компонент «Методологія та організація наукових досліджень» покриває ПРН1-ПРН8 згідно Стандарту, освітній компонент «Методи дослідження мінеральної речовини» - ПРН 4-6, ПРН 8-9. Вміння організувати і здійснювати освітній процес у сфері наук про Землю (ПРН 10) забезпечує освітній компонент «Педагогічна практика».

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

ОНП обговорюється і затверджується вченою радою Інституту, до складу якої входять і випускники аспірантури, що працювали в Інституті, голова Ради молодих вчених. Проект ОНП оприлюднюється на сайті Інституту, де всі зацікавлені особи можуть надавати пропозиції та зауваження. Аспіранти мають можливість ознайомитися з переліком навчальних дисциплін, що забезпечуватимуть набуття знань, вмінь та компетенцій аспіранта, і вносити свої пропозиції, зауваження. Проводяться регулярні опитування аспірантів, результати яких розглядаються при оновленні ОНП та робочих програм дисциплін. Крім того, частина аспірантів працюють за сумісництвом у відділах Інституту, де вони виконують свої дисертаційні роботи і залучаються до виконання лабораторних та польових досліджень в рамках бюджетних та конкурсних тем відділів для отримання наукового та практичного досвіду відповідно до програмних результатів освітньої програми.

**- роботодавці**

Традиційно основним роботодавцем виступає наш інститут, в якому працюють аспіранти після закінчення аспірантури на посадах провідного інженера та молодшого наукового співробітника. Крім цього, Інститут тісно співпрацює з такими установами як «Державний гемологічний центр України», Державне підприємство «Українська геологічна компанія», Державна служба геології та надр, Кременчуцький національний університет імені Михайла Островського, КПНЗ «Київська мала академія наук учнівської молоді», Державне підприємство «Науково-технічний центр «Вуглеіносація міністерства енергетики України», ТОВ «УкрЛітійвидобування», ТОВ «УкрГазвидобування», тому при розробці ОНП бралися до уваги пропозиції представників установ, щоб забезпечити формування у здобувачів компетентностей, умінь та навичок, необхідних з точки зору потенційних роботодавців, а саме: критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові ідеї; вміти організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності; вміти працювати у команді.

Під час останнього оновлення освітньо-наукової програми, директор ТОВ «УкрЛітійвидобування» Гейченко М.В. надавав пропозицію розширити залучення аспірантів до співпраці з геологічними компаніями. А головний геолог Державного підприємства «Українська геологічна компанія» Безвинний В.П. побажав активно залучати аспірантів до різноманітних наукових проектів (Протокол засідання групи забезпечення спеціальності №1 від 10 січня 2025 року).

**- академічна спільнота**

Розробка ОНП «Геохімія, мінералогія і петрологія», а саме, її цілей та програмних результатів навчання здійснювалася провідними вченими Інституту на основі їх досвіду викладацької роботи у провідних ЗВО України та досвіду проведення наукових досліджень.

ОНП «Геохімія, мінералогія і петрологія» направлялася на рецензування до профільних організацій (установ) та закладів вищої освіти. Була отримана позитивна рецензія директора ТОВ «УкрЛітійвидобування» М.В. Гейченка, професора кафедри геології родовищ корисних копалин ННІ «Інститут геології» Київського національного університету імені Тараса Шевченка В.М. Загнітка. Українська номенклатура мінералів, що ухвалена вченою радою Інституту й Українським мінералогічним товариством, прийнята для використання (підтвердено довідками) в лекційних матеріалах відповідних кафедр в Одеському НУ, НТУ «Дніпровська політехніка», НУ Водного господарства та Інституті геології Київського НУ.

**- інші стейкхолдери**

ОНП та робочі програми дисциплін розміщені на сайті Інституту та доступні для обговорення і пропозицій (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>)

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Одним із основних завдань Інституту, згідно Статуту (<https://igmr.org.ua/history.php>) - проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень у галузі геохімії, мінералогії, петрології та підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації через магістратуру, аспірантуру, докторантуру.

Інститут має "Стратегію діяльності і розвитку на 2024-2028 р.р." <https://igmr.org.ua/history.php>

Реалізація цієї Стратегії Інститутом сприятиме розширенню знань про геологічну будову території України в цілому та Українського щита зокрема, збільшення внеску Інституту в нарощуванні потенціалу мінеральної сировини України, зокрема:

- активізації прикладних досліджень і розробок, зокрема у вивченні складу мінеральної сировини;
- розвитку інфраструктури досліджень, поліпшення їх матеріально-технічного та інформаційного забезпечення;
- зміцнення кадрового потенціалу, підтримки провідних наукових шкіл, залучення талановитої молоді;
- розвитку освітньої діяльності, розширення участі в підготовці наукових кадрів вищої кваліфікації;
- подальшої інтеграції у міжнародне наукове співтовариство.

Мета ОНП - забезпечити підготовку висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері геохімії, мінералогії та петрології шляхом досягнення ними компетентності, достатньої для виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також підтримку наукових кадрів у ході підготовки та захисту дисертації – повністю вписується в завдання та стратегію розвитку Інституту в цілому.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Із розвитком геологічної спеціальності та вимогами ринку праці постає питання про недостатню кількість висококваліфікованих спеціалістів, які володіють іноземною мовою, методологією системного аналізу, принципами застосування системного підходу до наявної проблематики в галузі наук про Землю, вміють використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, комп'ютерні засоби та програми в разі проведення наукових досліджень, вміють працювати у команді. ОНП «Геохімія, мінералогія і петрологія» дає можливість здобувачу набути таких знань і вмінь.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

У програмних результатах навчання ОНП галузевий контекст було враховано при набутті спеціалізованих знань зі спеціальності Науки про Землю, а саме геохімії, мінералогії, петрології, а також розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису всестороннього розвитку методів і технологічних прийомів вивчення речовини Землі, поширення хімічних елементів, їх міграції та концентрації для цілеспрямованого пошуку корисних копалин і захисту довкілля.

ОНП «Геохімія, мінералогія і петрологія» включає вивчення таких дисциплін як Регіональна мінералогія України, Алмазонність території України, Геохімія довкілля та інші, що дають можливість здобувачу набути необхідні знання в галузі мінералогії, геохімії та петрології різних регіонів України та світу, для подальшого їх практичного застосування в приватних та державних геологічних компаніях та наукових установах.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При розробленні ОНП «Геохімія, мінералогія і петрологія» було використано досвід Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Львівського національного університету ім. Івана Франка, Національного університету «Дніпровська політехніка». Було проаналізовано структуру ОНП, освітні компоненти, програмні результати навчання та найкращі практики навчання та викладання.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Досвід аналогічних іноземних освітніх програм поки не враховувався. Наразі група забезпечення спеціальності працює над вивченням PhD програм Наук про Землю (Earth Science) Міланського університету (Італія), PhD програм геологічних наук (GeoScience) Aarhus University in Denmark (Данія).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

48

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

48

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

12

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст освітньо-наукової програми спрямований на підготовку висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері геохімії, мінералогії і петрології шляхом досягнення ними компетентностей, достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень.

Науки про Землю – це комплекс наук, які досліджують Землю, її природні властивості та результати господарської діяльності людства.

ОНП “Геохімія, мінералогія та петрологія” орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису всестороннього розвитку методів і технологічних прийомів вивчення речовини Землі та космосу, поширення хімічних елементів, їх міграції та концентрації для цілеспрямованого пошуку корисних копалин і захисту довкілля. Програма покликана розвинути в аспірантах здатність аналізувати геохімічні, мінералогічні та петрографічні явища і процеси з точки зору фундаментальних загальнонаукових принципів і знань, а також на основі спеціальних методів дослідження, здатність до розробки раціональних методик польових, лабораторних та експериментальних робіт та реалізації їх на практиці. Це повністю відповідає предметній області спеціальності 103 (Е4) - Науки про Землю.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти реалізується через можливість самостійного вибору навчальних дисциплін відповідно до пп. 3.4.6., 3.4.8., 3.4.9., 3.8.4.-3.8.5. «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>), а також «Положення про порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>).

Кількість обраних аспірантами вибіркового дисциплін становить 25% від загальної кількості ЄКТС. Перелік вибіркового дисциплін включений в план навчального процесу. До вибіркового входять дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку аспіранта в межах освітньо-наукової програми та обраної теми наукового дослідження і спрямовані на поліпшення здатності аспіранта до проведення комплексних наукових досліджень та сприяють академічній мобільності здобувача.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальних навчальних планах аспірантів (п. 3.4. «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>), які складаються на весь період навчання і затверджуються вченою радою. Контроль за виконанням індивідуального навчального плану, надання кваліфікованих консультацій щодо його формування і реалізації протягом усього періоду навчання покладається на заступника директора з науково-організаційної роботи та наукового керівника аспіранта.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в аспірантурі та докторантурі Інституту» (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>) та «Положення про порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін на третьому освітньо-науковому рівні в Інституті» (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>) процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає такі етапи:

Перший етап – ознайомлення здобувачів з переліком дисциплін вибіркової частини навчального плану та їх робочими планами. Вибіркові дисципліни розділені на блоки за спеціалізаціями. Аспірант вибирає три дисципліни з блоку. Можливий вибір дисциплін, що належать до різних блоків, якщо це узгоджено зі специфікою наукового дослідження здобувача.

Другий етап – вибір здобувачами дисциплін із затвердженого переліку. Вибір дисциплін підтверджується власноруч підписаною здобувачем заявою на ім'я директора Інституту. Вибір здобувачем навчальних дисциплін є обов'язковим. Невиконання цієї вимоги є грубим порушенням Положення про організацію освітнього процесу в аспірантурі та докторантурі Інституту, що тягне за собою академічну заборгованість.

Третій етап – опрацювання навантаження для викладачів та коригування розкладів занять. Вибіркові дисципліни включаються до індивідуального навчального плану аспіранта.

Аспірантам можуть бути зараховані набуті в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентності з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою аспірантури, відповідно до пп. 3.4.8., 3.4.9., «Положення про організацію освітнього процесу в аспірантурі та докторантурі Інституту» (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти третього рівня в Інституті» (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>), «Положення про порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін на третьому освітньо-науковому рівні в Інституті» (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>), «Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення ім.

М.П. Семененка, отриманих у неформальній освіті» (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>).

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти включає:

- педагогічну практику (3 кредити);
- практичні заняття за дисциплінами;
- участь у виконанні науково-дослідних тематик Інституту
- власне практична робота згідно теми дисертаційного дослідження

Практична підготовка включає набуття досвіду розробки раціональних методик польових, лабораторних та експериментальних робіт, вміння використовувати відповідне програмне забезпечення (мови програмування, пакети тощо) та великі масиви статистичної інформації для здійснення досліджень, створення баз геохімічних даних та складання карт. Вона забезпечується практичними та лабораторними заняттями з дисциплін “Методологія та організація наукових досліджень”, дисциплін професійної підготовки.

Додатково здобувачі вищої освіти мають змогу вдосконалити практичну підготовку через участь у науково-практичних конференціях, написанні наукових статей до фахових видань, зокрема внесених до міжнародних наукометричних баз даних. Це сприяє отриманню ними здатності систематизувати, узагальнювати, аналізувати результати проведених досліджень, а також професійно презентувати одержані результати.

Педагогічна практика є важливою складовою підготовки аспіранта і дає можливість здобуття навичок особистої роботи з організації та проведення лабораторних і практичних занять, вміння розробляти структурно-логічну схему підготовки фахівців зі спеціальності 103 (Е4) - Науки про Землю за обраним напрямом та підготовки навчальних програм.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Включення в ОП таких дисциплін як «Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня загальноєвропейського стандарту володіння мовою С1», «Філософія науки та культури», «Методологія та організація наукових досліджень» дають можливість здобувачам вищої освіти набутти соціальні навички (soft skills), які відповідають меті та результатам навчання, а саме: спілкуватися в діалоговому режимі з науковою спільнотою та громадськістю в галузі «Наук про Землю»; вміння професійно презентувати результати своїх наукових досліджень на наукових конференціях, семінарах, в тому числі закордонних як українською, так і іноземною мовою; кваліфіковано відображати результати наукової діяльності в публікаціях у фахових вітчизняних та закордонних виданнях; вміння працювати у команді, наявність навичок міжособистісної взаємодії. Також здобувачі набувають вищеперерахованих навичок протягом своєї наукової діяльності – роботі над дисертацією та представлення результатів на конференціях, в наукових публікаціях, участі в наукових темах інституту.

## **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Структура ОП «Геохімія, мінералогія і петрологія» представлена в п. 1.1. Перелік освітніх компонент, де наведено їх назви та види, обсяг кредитів на кожному ОК, форму підсумкового контролю. Для структуризації усі ОК поділено на два блоки (I. Обов'язкові компоненти ОП - 75 % та II. Вибіркові компоненти ОП - 25 %). Блок I містить три цикли підготовки: загальної, професійної та практичної підготовки, забезпечуючи фундаментальне та спеціалізоване навчання. Усі освітні компоненти взаємодоповнюють один одного, між ними існує причинно-наслідковий зв'язок, візуалізація якого представлена в п. 1.4. Структурно-логічна схема ОП. Ця схема відображає наявні наскрізні зв'язки між обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами, а також проведенням наукового дослідження і оформлення його у вигляді дисертації. Усі ОК в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання, проте їх також можна умовно синхронізувати на ті, що допомагають сформувати загальнокультурні компетентності («Іноземна мова професійного спрямування», «Філософія науки і культури»), забезпечують формування фахових навичок («Методологія та організація наукових досліджень», «Геохімія», «Мінералогія», «Петрологія», «Методи дослідження мінеральної сировини», «Педагогічна практика» та вибіркові компоненти). Досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів забезпечується ОК «Філософія науки і культури», «Методологія та організація наукових досліджень», а також практично закріплюються участю аспірантів в наукових конференціях, проектах та роботою над дисертаційним дослідженням.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг ОП складає 36 (48 – в оновленій версії) кредитів ЄКТС, обов'язкові компоненти - 27 (36) кредитів ЄКТС, з них Цикл загальної підготовки – 20 (20) кредитів, професійної підготовки – 7 (16) кредитів. На курси вільного вибору припадає 9 (12) кредитів (25 % загального навантаження). Це узгоджується з Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженим Постановою Кабінету міністрів України № 261. Фактичне навантаження аспірантів регулюється при затвердженні робочих навчальних програм з урахуванням специфіки дисциплін та графіку навчального процесу. На

першому курсі навчання кількість годин навчальних дисциплін складає 720-810 (960-1080 - в оновленій ОНП) годин, залежно від обраних дисциплін на 2 році навчання – 270-360 (360-480 – в оновленій ОНП) годин, залежно від обраних дисциплін, на 3 і 4 році – навчальні години не передбачені, аспірант під керівництвом наукового керівника виконує дисертаційне дослідження та готує дисертацію до захисту. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації освітньо-наукової програми, а також питомої ваги в навчальному процесі практичних, семінарських і лабораторних занять. За даною ОНП вона становить 25-45 % (42-72 % - в оновленій ОНП) загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОНП забезпечує освітній компонент «Педагогічна практика», наявність практичних занять з ОК «Методологія та організація наукових досліджень», «Мінералогія», «Методи дослідження мінеральної сировини», «Геохімія» та частини вибіркового компонентів. Паралельно із навчанням, аспіранти застосовують набуті знання у практичному аспекті при роботі над дисертаційною роботою за обраною тематикою.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Якість вищої освіти (ціль 4) в межах ОНП забезпечується її тісним зв'язком з наукою: здобувачі активно займаються науковою діяльністю, беруть участь в наукових конференціях, проєктах. В рамках ОК «Методологія та організація наукових досліджень» аспіранти вивчають правила організації роботи над науковими проєктами, роботі з наукометричними базами. Все це формує і фінансову грамотність здобувачів та професійні навички, необхідні для отримання гідної роботи та активізації підприємницької діяльності, що сприятиме зростанню економіки (ціль 8). Цілі 9 і 12 досягаються через розвиток у здобувачів фахових компетентностей ФК 1-3, 7. Вони сприяють отриманню нових знань про геологічні об'єкти, зокрема родовища корисних копалин, та їх практичному застосуванню, що дає змогу створити раціональні моделі надрокористування та виробництва, сприяє стійкості гірничодобувної інфраструктури. Інститут дотримується п. 5 і п. 10 Цілей, зокрема досягнення гендерної рівності та викорінення дискримінації у всіх формах. Інститут має розроблений план гендерної рівності, який послідовно виконує, та Положення про врегулювання конфліктних ситуацій [https://igmr.org.ua/gender\\_policy.php](https://igmr.org.ua/gender_policy.php). Ця політика встановлює правила та процедури для забезпечення рівних можливостей у всіх аспектах діяльності інституту, сприяє рівноправному доступу до професійного навчання. Робота в рамках цілі 8 полягає в інтернаціоналізації досліджень, створення партнерств з європейськими дослідниками через участь в спільних проєктах.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до аспірантури Інституту наведені на сайті Інституту в розділі Аспірантура (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії до ІГМР НАН України приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста), згідно з Правилами прийому до аспірантури ІГМР НАН України на сайті <https://igmr.org.ua/aspirantura.php>

Конкурсний бал обчислюється шляхом додавання балів вступного іспиту зі спеціальності та результатів ЄВІ.

«Програма вступного іспиту до аспірантури зі спеціальності 103 – Науки про Землю»

(<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>) – це форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника зі спеціальності 103 «Науки про Землю». Іспит зі спеціальності має усну форму та оцінюється за 100-бальною шкалою.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, одержаних у інших ЗВО регулює пп. 3.4.6., 3.4.8., 3.4.9.

«Положення про організацію освітнього процесу в аспірантурі та докторантурі Інституту»

(<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ Документи), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ Документи). Інститут має чітку процедуру визнання результатів навчання та узгоджену кількість кредитів ЄКТС і перерахування їх в освітню-наукову програму здобувача вищої освіти та використання для виконання кваліфікаційних вимог. Перерахування результатів

навчання з дисциплін циклу професійної підготовки проводять на підставі порівняння їхніх освітніх програм та академічної довідки або іншого документа, яку надає учасник академічної мобільності. Всі згадані вище документи у відкритому доступі розміщені на сайті Інституту у розділі “Аспірантура” (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

На даний час випадків застосування таких правил в Інституті не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулює Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Інституті геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка НАН України, отриманих у неформальній освіті. Зазначений документ у відкритому доступі розміщені на сайті Інституту у розділі “Аспірантура” (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ Документи).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Така практика по ОНП «Геохімія, мінералогія і петрологія» відсутня.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Підготовка здобувачів проводиться з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах). Приймання на навчання – згідно Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти відповідного року, захист дисертації – згідно "Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради...". В своїй діяльності інститут керується і наказами МОН, зокрема «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації». Всі особливості навчального процесу в Інституті регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в аспірантурі та докторантурі» (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ Документи). Це традиційні форми навчання: навчальні заняття (лекції, практичні та семінарські заняття), самостійна робота, контрольні заходи, індивідуальні консультації. Всі фахові навчальні дисципліни обов'язково мають практичні або семінарські заняття, передбачають самостійну роботу (реферат). Практичні роботи проводяться із застосуванням колекцій зразків мінералів, гірських порід, спеціального лабораторного обладнання та програмного забезпечення. Інститут забезпечує індивідуальні консультації фахівців Інституту, інших установ НАН України, профільних вищих навчальних закладів, провідних фахівців галузі.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Головним принципом аспірантоцентрованого навчання за освітньою програмою є участь аспірантів в обговоренні, висловленні зауважень та пропозицій щодо наукових дисциплін та складових освітньої програми, вибір аспірантами дисциплін, гнучкі індивідуальні траєкторії та графіки навчання; застосування різних способів подання матеріалу; використання різноманітних методів викладання; регулярне оцінювання і коригування способів подачі матеріалу; мотивування аспіранта до незалежності паралельно із забезпеченням належної науково-методичної підтримки з боку викладачів та наукових керівників; культивування взаємоповаги у стосунках аспіранта і викладачів. Отримані у 2024 році результати анкетування (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Аналітичні матеріали») здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти свідчить про достатній рівень задоволеності якістю освіти при підготовці аспірантів в Інституті. Доопрацюванню підлягає питання залучення аспірантів до науково-дослідних тематик Інституту.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи відображаються в Етичному кодексі ученого України <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text>.

Академічна свобода викладачів/науковців реалізується через їх право вільного вибору методів і засобів навчання у межах затверджених навчальних планів і робочих навчальних програм з дисциплін. Це прописано в п. 6.2.1. «Положення про організацію освітнього процесу в аспірантурі та докторантурі Інституту», а також в пп. 2.1.25., 2.1.27. «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ Документи)

Академічна свобода дає можливість здобувачам вільно обирати наукового керівника, додаткові (вибіркові) дисципліни, тему дисертаційної роботи, брати участь в розробленні та коригуванні ОНП, плану навчального процесу, робочих програм дисциплін, право на академічну мобільність (п.п. 3.4.5., 3.8.4., 3.8.5., 6.4.1., 10. «Положення про організацію освітнього процесу в аспірантурі та докторантурі Інституту», «Положення про порядок реалізації права на вільний вибір дисциплін», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ Документи)

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

На сайті Інституту, в розділі аспірантура (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>) розміщена ОНП, робочі програми навчальних дисциплін, в яких наведена інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання по кожному освітньому компоненту. На вступній лекції викладач знайомить аспірантів з очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Наукова складова ОНП «Геохімія, мінералогія і петрологія» передбачає проведення власного наукового дослідження, участь у наукових конференціях, підготовку та публікацію статей у наукових фахових виданнях в Україні та за кордоном.

В ОНП включено дисципліни, які дають можливість набутти вміння організовувати та проводити комплексні дослідження. Наприклад, дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень».

Крім того, аспіранти мають можливість поєднати навчання і наукові дослідження, беручи участь в науково-дослідних роботах. Наприклад, аспірант Ковтун О.В. та аспірантка Литвиненко Ю.О. задіяні у темі «Апліт-пегматоїдні граніти Українського щита: геохімія, геохронологія та рудоносність» (2021-2025 рр.). Підготовка з курсу «Регіональна мінералогія» передбачає виконання самостійної роботи аспіранта з крио- і термокамерами, пошук власних об'єктів для дослідження і спостереження за ними в процесі охолодження і нагрівання.

Інститутом щорічно організовуються наукові конференції <https://igmr.org.ua/event.php?event=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F>. Аспіранти на них презентують свої дослідження, беруть участь в організаційному комітеті. Також аспіранти долучаються до конференцій, що організовуються відділеннями Українського мінералогічного товариства: «Лазаренківські читання», «Мінерально-сировинні багатства України: шляхи оптимального використання». Має місце активне залучення молодих науковців до щорічних конференцій з мінералогії — «Від Мінералогії і Геогнозії до Геохімії, Петрології, Геології та Геофізики: фундаментальні і прикладні тренди ХХІ століття», «Євтеховські читання», про значення Мінералогічних музеїв тощо.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Документи») робочі програми навчальних дисциплін щорічно переглядаються викладачами дисциплін та вченою радою на предмет відповідності діючим стандартам вищої освіти, світовим тенденціям розвитку відповідної галузі та спеціальності.

Наприклад, в 2021 році в ОК «Методологія та організація наукових досліджень» було додано лекції, що стосуються академічної доброчесності і політики інституту по цьому питанню. В 2023 році в ОК «Регіональна мінералогія» було додано лекції та семінари на тему «Мінерали рідкісних елементів і критичні мінерали для європейської економіки». 2024 року в ОК "Космічна мінералогія" було додано лекції та семінар на тему "Нанокристали та нитковидні кристали в метеоритах". В ОК «Геохімія довкілля» в 2025 році додано лекції і семінари на тему «Еколого-геохімічні зміни компонентів довкілля, що зазнали впливу військової діяльності». Перелік рекомендованої літератури поповнюється власними працями лекторів та найновішими монографіями з поточної проблеми.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

В Інституті проводилися дослідження за проектом «Вивчення геологічної будови Карпатського регіону» (в рамках Угоди про співпрацю між ІГМР НАН України та Сілезьким університетом (Польща, Катовіце) 2019-2023 рр.), проектом «Камптоніти: носії інформації про мантію на Сході України» (В рамках Протоколу до Угоди про наукове співробітництво між Національною академією наук України і Польською академією наук на 2022– 2024 рр.), українсько-китайським науково-дослідним проектом «Технічний обмін вимірюваннями U-вмісних мінералів з лужно-метасоматитових покладів урану» на 2022–2023 роки, Науковий супровід геологорозвідувальних робіт та уран, золото та інші корисні копалини в Республіці Гана та Республіці Габон (в рамках договору між ІГМР НАН України та ТОВ "ЕДЕЛЬВЕЙС – Польща" (2024), до яких за необхідності долучаються і аспіранти. Сукач В.В., що є науковим керівником 2 аспірантів, є керівником Міжнародний проект GSEU (Геологічна служба для Європи) (2022-2026 р.р.) та BLOOM (2024-2028) що фінансується Європейською Комісією.

6.07.2021 р. в Інституті відбувся мінералогічний семінар "The coloring and altering role of iron and manganese in historical and archaeological glasses" (доповідач - докторантка Camille Muller, Університет Paris Est (Франція)).

У 2022 році аспірантка третього року навчання Цимбал О.Ю. проходила місячне наукове стажування в Сілезькому університеті (Польща).

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до ОНП (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Навчання») та Порядку організації оцінювання результатів навчання аспірантів (додаток 2 до Положення про організацію освітнього процесу в аспірантурі та докторантурі Інституту (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Документи»), система оцінювання знань освітньої програми передбачає здійснення поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль проводиться у формі роботи на практичних заняттях, виступів на семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів та рефератів.

Підсумковий контроль окремих освітніх компонентів передбачає диференційований залік або іспит. Аспірант допускається до диференційованого заліку за умови наявності 60 балів або більше.

Аспірант допускається до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни. Після прослуховування та успішної здачі усіх дисциплін аспірант допускається до складання фахового екзамену за спеціальністю 103 «Науки про Землю» відповідно до освітньо-наукової програми «Геохімія, мінералогія і петрологія», що проводиться в усній формі.

Терміни проведення екзамену визначаються навчальними планами та графіком навчального процесу.

Встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії у галузі природничих наук за спеціальністю 103 Науки про Землю відбувається на основі захисту результатів науково-дослідницької роботи у вигляді дисертації.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

У додатку 2 до Положення про організацію освітнього процесу в аспірантурі та докторантурі Інституту (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Документи») зазначається, що контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Система оцінювання знань, умінь та навичок аспірантів складається з:

- вхідного контролю;
- поточного контролю;
- підсумкового контролю;
- фахового екзамену.

Результати поточного, підсумкового та комплексного контролю є рівноцінними показниками рівня засвоєння аспірантами знань, набуття умінь та сформованості навичок, що визначені відповідною освітньо-науковою та навчальною програмою. Академічні успіхи аспірантів визначаються за допомогою системи оцінювання, що використовується в Інституті з використанням шкали ЄКТС.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується детальним їх висвітленням в робочих навчальних програмах дисциплін, що розміщені для ознайомлення на сайті Інституту у розділі Аспірантура (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Навчання»).

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти викладачем на першій лекції навчальної дисципліни. Інформацію можна знайти в робочих програмах навчальних дисциплін, з якими можна ознайомитися на веб-сайті Інституту в розділі Аспірантура (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Навчання»).

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Згідно Стандарту вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю 103 (Е4) Науки про Землю атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. ОНП «Геохімія, мінералогія та петрологія» передбачає завершення навчання поданням на розгляд спеціалізованої вченої ради наукового дослідження у вигляді дисертаційної роботи згідно з вимогами законодавства. Єдиний державний кваліфікаційний іспит не передбачений на цьому рівні освіти.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в аспірантурі та докторантурі Інституту, додаток 2 (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Документи»).

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади**

## **застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в аспірантурі та докторантурі Інституту (додаток 2) (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Документи»), об'єктивність екзаменаторів на контрольних заходах забезпечується створенням для здобувачів вищої освіти рівних умов, відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінювання.

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою аспіранта чи викладача, наказом директора Інституту створюється Комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач відділу і викладач відповідної дисципліни відділу, представник первинної профспілкової організації.

За звітний період за ОНП «Геохімія, мінералогія і петрологія» конфліктів інтересів не виникало.

## **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів в Інституті регулюється Додатком 2 Положення про організацію освітнього процесу (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Документи»). Аспірант допускається до диференційованого іспиту (заліку) за умови отримання 60 балів або більше. У разі отримання незадовільної оцінки, складання іспиту (заліку) з дисципліни допускають не більше двох разів. Втретє складання іспиту (заліку) аспіранта приймає комісія, до складу якої входять наукові працівники Інституту, що є компетентними у даній галузі знань. Комісія створюється відповідно до наказу директора Інституту. Оцінка комісії є остаточною.

Ситуацій повторного проходження контрольних заходів на ОНП «Геохімія, мінералогія і петрологія» не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджено, аспіранту встановлюється індивідуальний графік складання екзаменів (заліків) (додаток 2 «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Документи»). Якщо індивідуальний графік не буде виконаним з поважних причин, розглядається питання про надання аспіранту академічної відпустки.

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою аспіранта чи викладача, наказом директора Інституту створюється Комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач відділу і викладач відповідної дисципліни відділу, представник первинної профспілкової організації.

Випадки оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів за освітньою програмою «Геохімія, мінералогія і петрологія», відсутні.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності в Інституті регулюються чинним законодавством України, а саме Закону України «Про вищу освіту» (ст. 42), «Етичним кодексом ученого України» (пункт 3), «Кодексом академічної доброчесності Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М.П. Семененка НАН України» (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Документи»).

До 2024 року Інститут мав Договір про співпрацю із компанією «Антиплагіат», для перевірки дисертацій на плагіат програмним забезпеченням Unicheck. Зараз ведемо перемовини з компанією StrikePlagiarism.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Згідно з Етичним кодексом ученого України, пункт 3 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text>), публікація недостовірних наукових результатів, а також публікація в ненаукових виданнях з метою досягнення пріоритету, неприпустимі. Тому, всі наукові публікації аспірантів, які подаються до друку, перевіряються науковим керівником, рецензентами наукових журналів та перевіряються програмним продуктом на наявність плагіату. Дисертаційні роботи до 2024 року перевірялися на плагіат програмним продуктом – сервіс пошуку ознак плагіату Unicheck, при відсутності ознак плагіату дисертацію допускають до захисту. Зараз ведемо перемовини з компанією StrikePlagiarism.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В Кодексі академічної доброчесності Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М.П. Семененка НАН України, з яким аспіранти мають можливість ознайомитися на сайті Інституту (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Документи»), вказується, що неприйнятним для аспірантів є академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман.

Питання академічної доброчесності розглядаються в рамках дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Навчання»).

Також про академічну доброчесність, неприпустимість її порушення, розказують здобувачам наукові керівники як при вступі, так і до моменту захисту дисертаційної роботи. Здобувачі попереджуються про перевірку дисертаційних робіт на наявність текстових запозичень. Проводяться семінари. Наприклад, в 2024 році у березні був організований семінар для аспірантів "Академічна доброчесність. Плагіат. Правила цитування. Академічна доброчесність та штучний інтелект" ([https://igmr.org.ua/view\\_news.php?news\\_id=77&action=view](https://igmr.org.ua/view_news.php?news_id=77&action=view))

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення академічної доброчесності, згідно з Кодексом академічної доброчесності Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення імені М.П. Семененка НАН України, з яким аспіранти мають можливість ознайомитися на сайті Інституту (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Документи»), здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- отримання незадовільної оцінки за результатами контрольного заходу;
- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- позбавлення на певний термін права на навчання за індивідуальним графіком або дострокове складання сесії;
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо;
- відрахування з аспірантури Інституту.

Офіційно зафіксованих ситуацій щодо порушення здобувачами академічної доброчесності в Інституті не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Відповідно до Статуту Інституту (<https://igmr.org.ua/history.php>) всі наукові працівники обираються на конкурсних засадах і призначаються на посаду наказом директора Інституту. Викладачами ОНП є висококваліфіковані науковці Інституту, з багатим досвідом як наукової, так і викладацької діяльності.

В п. 2.2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Інституті геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка НАН України (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Документи») прописано критерії підбору викладачів навчальних дисциплін, які враховують вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Розгляд та схвалення кандидатур викладачів здійснюється групою забезпечення спеціальності.

В навчальному процесі станом на 1 лютого 2024 р. задіяно 11 докторів наук (з них 5 – зі званням професора), 3 кандидата наук.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедура відбору викладацького складу регулюється Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та п. 2.2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Інституті геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка НАН України (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Документи»). Інститут забезпечує кожний освітній компонент освітньої програми науково-педагогічними та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації, що визначається на підставі документів про вищу освіту, присудження наукового ступеня, наявність досвіду професійної діяльності за фахом, керівництво аспірантами, докторантами, які успішно захистилися та науковими публікаціями. Викладачі, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Інститут співпрацює з широким колом підприємств геологічної сфери: «Державний гемологічний центр України», «Державне підприємство «Українська геологічна компанія», Державна служба геології та надр, ТОВ «Укрлітійвидобування» тощо. Роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу в основному опосередковано, через виконувани для них науково-дослідні роботи, співпрацю аспірантів та їх наукових керівників з виробничими організаціями в рамках наукових досліджень. Таким чином Інститут має можливість оцінювати їх потреби та корелювати згідно цього ОНП. Також з роботодавцями обговорюється і ОНП, здобути внаслідок навчання компетенції. Обговорення ОНП з роботодавцями зафіксоване в Протоколі № 1 засідання Групи забезпечення спеціальності від 10.01.2025 р.

Роботодавці також беруть активну участь у наукових конференціях Інституту, семінарах, присутні на захистах дисертацій тощо.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Інститут сприяє професійному розвитку науковців, що залучені до викладання шляхом доручення їм виконання держбюджетних та госпдоговірних тематик, організації конференцій, семінарів, які проходять в Інституті, роботі з аспірантами. Викладачі обмінюються досвідом з іноземними колегами (Таран М.М., Сукач В.В., Степанюк Л.М.), беруть участь у міжнародних проєктах (Сукач В.В., Степанюк Л.М., Сьомка В.О.) Викладачі підвищують свій

професійний рівень підвищенням рівня знання іноземних мов (наприклад, проф. Крюченко Н.О., д.г.н. Сукач В.В., к.г.н. Кошлякова Т.О. отримали сертифікат з англійської мови рівня B2).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Згідно Додатку до колективного договору "Положення про порядок преміювання, встановлення надбавок та доплат...", затвердженого директором ІГМР НАН України 9 січня 2018 року., є можливість стимулювати розвиток викладацької майстерності у вигляді премій.

Встановлення, розмір премії, надбавок і доплат здійснюється на підставі наказу директора Інституту за якісне виконання своїх функціональних обов'язків, розвиток творчої активності, вагомі результати роботи.

Також є нагороди від Національної академії наук. Для прикладу, Кураєву І.В. та Степанюка Л.М. нагороджено відзнакою НАН України «За підготовку наукової зміни» (Постанова Президії НАН України №35 від 13.02.2019 р.).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Фінансування освітнього процесу в Інституті відбувається за рахунок бюджетних коштів та/або коштів юридичних і фізичних осіб.

Матеріально-технічне забезпечення дає можливість проводити навчання та наукові дослідження з використанням оснащених навчальних приміщень та обладнання лабораторій для проведення геохімічних, мінералогічних та петрографічних досліджень (лабораторії мікроелементного та ізотопного аналізів, ізотопної геології, термобарогеохімії, рентгено-структурна, електронно-мікроскопічна, шліфувальна лабораторія, лабораторія збагачування та ін.).

Є науково-технічна бібліотека. Здобувачі мають змогу користуватися бібліотечним книжковим фондом, мають безкоштовний доступ до сканованих повнотекстових копій. Здобувачі мають відкритий доступ до світових наукометричних платформ Web of Science, Scopus, Research4Life. Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на сайті Інституту (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>) та надаються аспірантам викладачами дисциплін. Навчальні дисципліни забезпечені підручниками, навчальними посібниками, конспектами лекцій, довідковою та іншою навчальною та науковою літературою. Здобувачі мають право на першочергове опублікування статей у фахових виданнях Інституту: «Мінералогічний журнал» (Web of Science, Scopus, Кат.А), «Геохімія та рудоутворення» (Кат.Б).

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Здобувачі мають змогу користуватися бібліотечним книжковим фондом, мають безкоштовний доступ до сканованих повнотекстових копій. Здобувачі мають відкритий доступ до світових наукометричних платформ Web of Science, Scopus, Research4Life. Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на сайті Інституту (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>) та надаються аспірантам викладачами дисциплін. Аспіранти мають доступ до лабораторій Інституту та можливість отримати доступ до лабораторій інших установ Академії наук через систему Центрів колективного користування.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів Інститут забезпечує їх стипендією при проходженні ними конкурсу на бюджетні місця, надає можливість працювати за сумісництвом, брати участь у конкурсах на отримання стипендій, конкурсах науково-дослідних робіт. Національна академія наук України забезпечує аспірантів з інших міст місцем у гуртожитку, здобувачі за бажанням можуть обслуговуватися в Лікарні для вчених НАН України. Інститут забезпечує аспірантів робочим місцем, необхідним науковим обладнанням, здобувачі мають доступ до лабораторій (після проходження Інструктажу з техніки безпеки), Центру колективного користування приладами Інституту та інших установ НАН України, до всіх інформаційних ресурсів Інституту. Здобувачі мають безкоштовний доступ до світових наукометричних платформ Web of Science, Scopus та Research4Life. В Інституті функціонує Рада молодих вчених, яка організовує і проводить наукові конференції, сприяє розвитку співробітництва Інституту з іншими установами, інформує молодих вчених, в тому числі і здобувачів, про конкурси на вітчизняні та міжнародні гранти, стипендії тощо. Для виявлення потреб аспірантів проводяться опитування відповідно до «Положення про опитування аспірантів (студентів третього рівня вищої освіти) та наукових працівників, задіяних у освітньому процесі» (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Документи»), результати яких аналізуються групою забезпечення спеціальності та оприлюднюються на сайті Інституту (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ Аналітична інформація).

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів**

## **вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Інститут надає всебічну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів. Освітня підтримка здобувачів забезпечується викладачами на заняттях, індивідуальним підходом до кожного аспіранта та постійною комунікацією. Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна підтримка аспірантів здійснюється науковими керівниками, заступником директора з науково-організаційної роботи, особою, відповідальною за освітній процес та гарантом освітньо-наукової програми. Інформаційна підтримка забезпечується діяльністю сайту Інституту (<https://igmr.org.ua>), зокрема в розділі Аспірантура і докторантура, де є вся необхідна інформація про ОНП та документи щодо провадження навчального процесу (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>), на сайті розміщена вся інформація про наявне в інституті лабораторне обладнання. Аспіранти можуть отримати консультації у юриста Інституту та мають можливість звертатися до членів Ради молодих вчених. За запитом наукового керівника аспіранту може надаватися матеріальне заохочення за успіхи у навчанні та науковій діяльності. Соціальна підтримка здобувачів проявляється в організації їх комфортного проживання в гуртожитках (можна обрати той, що найбільш підходить територіально при наявності вільних місць), забезпеченні безкоштовного медичного обслуговування (згідно договору з ДУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України»). За зверненням аспірантів Стипендіальна комісія надає матеріальну допомогу здобувачу, яка може бути використана і для оздоровлення. На сьогодні усі аспіранти навчаються за державним замовленням та отримують стипендію. Питання конфліктів у трудовому колективі, між працівниками та адміністрацією розглядаються відповідно до Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Документи»).

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Реалізація права на освіту особами з особливими освітніми потребами регулюється «Положенням щодо можливостей інклюзивної освіти» (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Документи»). В разі необхідності, Інститут має можливість модифікувати освітню програму для осіб з особливими освітніми потребами виходячи з наявного матеріально-технічного та іншого необхідного забезпечення. В Інституті працює просторий ліфт, що має достатню ширину для інвалідного візка. До приміщення Інституту людина, що пересувається на візку може потрапити через вхід у дворі Інституту, обладнаний пандусом. Наразі особи з особливими освітніми потребами в Інституті не навчаються.

## **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Загальні процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією) висвітлені у Положенні про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Документи»), де прописані чіткі заходи, спрямовані на запобігання і протидію конфліктних ситуацій (стор.8-12). Також у документі наведені порядок розгляду та врегулювання конфліктних ситуацій. Процедура подання апеляції щодо екзаменаційної оцінки вступника до аспірантури регулюється Правилами прийому та розділом IV пункт 7 Положення про приймальну комісію (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ Вступ). Можливість апеляції результатів підсумкового контролю знань аспірантів врахована пп. 38-40 Порядку організації оцінювання результатів навчання аспірантів (додаток 2 Положення про організацію освітнього процесу в аспірантурі (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Документи»). Жодних конфліктних ситуацій (пов'язаних з корупцією, навчальним процесом, сексуальними домаганнями, дискримінацією, насиллям тощо) за час реалізації ОНП не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються розділом 2.1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Інституті геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка НАН України (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Документи»)

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОНП здійснюється групою забезпечення спеціальності із можливим залученням інших експертів на основі моніторингу та аналізу опитування аспірантів, викладачів, оцінювання ОНП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм, моніторинг досягнутих результатів, зміни законодавства тощо. Моніторинг ОНП проводиться групою забезпечення спеціальності щороку. За результатами моніторингу при необхідності здійснюється оновлення або модернізація ОНП. Оновлення ОП може відбуватися за ініціативи та пропозиції гаранта освітньої програми, групи забезпечення спеціальності, Вченої ради, викладачів, які її реалізують, Ради молодих вчених, на основі результатів оцінювання якості, об'єктивних змін інфраструктурного, кадрового характеру

і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Модернізація ОНП проводиться за ініціативи керівництва Інституту, гаранта освітньої програми, ініціативи групи забезпечення спеціальності, наявності висновків про недостатню високу якість за результатами різних процедур оцінки якості ОНП, у разі виявлення невідповідності чинному законодавству. Оновлена або модернізована програма обов'язково проходить обговорення та затвердження на засіданні Вченої ради.

Останній перегляд ОНП відбувся в 2025 році. В результаті нього було приведено назву спеціальності у відповідність зі змінами в законодавстві та збільшення годин на самостійну роботу аспірантів за фаховими ОК. На основі цього були переглянуті план навчального процесу, внесені необхідні зміни до робочих програм освітніх компонентів. Зміни освітньої програми обґрунтовані обговоренням з рецензентами, внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами, Радою молодих вчених.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Для висловлення зауважень і пропозицій аспірантів стосовно освітньої програми проводяться опитування відповідно до «Положення про опитування аспірантів (здобувачів третього рівня вищої освіти) і наукових працівників, задіяних у освітньому процесі (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Документи»), результати яких аналізуються групою забезпечення спеціальності та враховуються при актуалізації програми. Також аспіранти Інституту як повноправні члени запрошуються на засідання Ради молодих учених для участі в обговоренні поточних питань, зокрема і переглядів ОНП (наприклад, протокол засідання Ради молодих вчених № 1 від 23 січня 2025 року)

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Аспіранти, як молоді науковці, беруть участь у роботі Ради молодих вчених Інституту. Це забезпечує підтримку їх інтересів в рамках діяльності Інституту. На засіданнях Ради молодих вчених проходить обговорення та вносяться пропозиції щодо покращення якості ОНП «Геохімія, мінералогія і петрологія». Також Рада молодих вчених надає інформаційну підтримку стосовно наукової діяльності, конкурсних та грантових можливостей.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Під час перегляду ОНП відбувається її обговорення з потенційними роботодавцями (у сферах виробництва і освіти). ОНП надається на рецензування провідним фахівцям та представникам закладів вищої освіти, обговорюється на засіданнях групи забезпечення спеціальності, куди запрошуються зовнішні стейкхолдери (наприклад, перегляд ОНП обговорювався з роботодавцями під час засідання групи забезпечення спеціальності (протокол № 1 від 10 січня 2025 р.). Крім того, при виконанні наукових робіт, проведені наукових конференцій відбувається широке обговорення наукових проблем та методів їх вирішення, в результаті якого визначаються потреби виробничників державного і приватного сектору (фіксуються в рішеннях конференцій, що проводить Інститут), що може бути використане для адаптації навчальних дисциплін.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Інститут не має офіційно затвердженої процедури збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників аспірантури.

Випускники аспірантури Інституту працевлаштовуються у наукових відділах Інституту, інших наукових установах НАН України, виробничих організаціях (ДНВП «Геоінформ України», Українська геологічна компанія), стають приватними підприємцями, працевлаштовуються за кордоном.

Аспіранти, що закінчили навчання за освітньою програмою «Геохімія, мінералогія та рудоутворення» (з 2016 року) були працевлаштовані в Інституті на посадах провідного інженера та молодшого наукового співробітника. Зведена таблиця по випускникам інституту наведена в розділі Аспірантура <https://igmr.org.ua/aspirantura.php>

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Згідно п.2.1.9. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>) здійснення постійного моніторингу змісту вищої освіти полягає у періодичному аналізі та перегляді ОНП, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти тощо. Група забезпечення спеціальності здійснює регулярний моніторинг якості викладання, курсів дисциплін та освітньо-наукової програми: через опитування аспірантів протягом навчального року; через опитування викладачів; через опитування випускників з метою аналізу їх власного досвіду; моніторинг досягнутих результатів; оцінювання ОНП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. Вчасне реагування забезпечується щорічним переглядом освітньої програми, щорічним перезатвердженням плану навчального процесу. На засіданнях Групи забезпечення спеціальності щодо перегляду ОНП періодично запрошуються і представники роботодавців. Опитування аспірантів згідно Положення про опитування аспірантів (здобувачів третього рівня вищої освіти) і наукових працівників, задіяних у освітньому процесі (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>) проводиться щороку і одразу аналізується Групою

забезпечення спеціальності. Все це дає змогу вчасно реагувати на результати моніторингу та вносити зміни до ОНП

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У зв'язку з тим, що освітня програма «Геохімія, мінералогія і петрологія» акредитувалася в умовах військового стану, не було пройдено повноцінну процедуру акредитації. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти будуть враховані при наступному перегляді програми. Під час вдосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за ОНП був врахований досвід акредитації ОП третього освітньо-наукового рівня інститутів Національної академії наук (зокрема, Інститут геологічних наук, Інститут фізики конденсованих систем, Інститут геофізики ім. С.І. Субботіна), провідних університетів (Київський національний університет імені Т.Шевченка, Криворізький національний університет).

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Співробітники Інституту через участь у роботі вченої ради Інституту залучені до процедур обговорення і затвердження ОНП, змін до неї, формуванні переліку дисциплін, навчальних планів. Викладачі освітніх компонентів формують робочі плани навчальних дисциплін та відповідають за якість їх реалізації. В процесі підготовки ОНП відбувається її обговорення та рецензування провідними вченими у відповідній галузі. Проєкт ОНП обов'язково розміщується на сайті Інституту для публічного обговорення. Учасники академічної спільноти мають можливість впливати на внутрішнє забезпечення якості освіти не тільки шляхом виконання своїх обов'язків, а й шляхом подання пропозицій по удосконаленню якості освіти.

**Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Формування та реалізацію політики забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Інституті виконують: директор, заступники директора, вчений секретар Інституту, наукові відділи, Рада молодих вчених та інші структурні підрозділи, робочі та дорадчі органи, що залучені до здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

Основну відповідальність за якість освітнього процесу в аспірантурі та докторантурі Інституту несуть директор та заступник директора з науково-організаційної роботи, група забезпечення спеціальності та гарант ОНП. Обов'язки директора та заступника директора з науково-організаційної роботи щодо якості освіти, функції Ради молодих вчених та Вченої ради Інституту прописані в пп. 7.2., 7.3., 7.5., 8. Положення про організацію освітнього процесу (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Документи»). Група забезпечення спеціальності та гарант ОНП здійснюють свої функції відповідно до «Положення про гаранта освітньо-наукової програми Інституту» та «Положення про групу забезпечення спеціальності Інституту». Відповідальність інших структурних підрозділів регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Документи»)

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються «Положення про організацію освітнього процесу в аспірантурі та докторантурі» (пп. 3.6., 6.3., 6.4.), що розміщене на сайті Інституту у розділі Аспірантура (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Документи»). Взаємні права та обов'язки аспіранта та Інституту фіксуються також в Угоді, що підписується Інститутом та аспірантом під час зарахування на навчання. Права та обов'язки наукових керівників наведені також в Положенні про наукового керівника здобувача ступеню вищої освіти третього рівня (доктор філософії) (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Документи»)

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

Навчання на ОНП «Геохімія, мінералогія і петрологія» забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі геології завдяки включення до переліку обов'язкових фахових навчальних дисциплін основних наукових напрямів роботи інституту: ОК «Геохімія», ОК «Мінералогія», ОК «Петрологія», що допомагає аспірантам засвоїти всі рівні дослідження мінеральної речовини (окремі елементи – мінерали – породи) та взаємозв'язок між ними. ОК «Методи дослідження мінеральної речовини» дозволяє засвоїти основні методи, які можна застосовувати на кожному рівні дослідження речовини. ОК «Методологія та організація наукових досліджень» забезпечує оволодіння аспірантами методологією наукових досліджень, навичками проектної діяльності. Підготовка до педагогічної діяльності забезпечується ОК «Педагогічна практика», яку аспіранти проходять на базі ННІ Інститут геології КНУ ім. Т.Шевченка.

**Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямкам досліджень наукових керівників. Наприклад, дисертаційна робота Ковтуна О.В. і Литвиненко Ю.О. відповідає тематиці спільного проєкту їх наукових керівників Степанюка Л.М. і Сукача В.В. «Апліт-пегматоїдні граніти Українського щита: геохімія, геохронологія та рудоносність». Відповідність публікацій наукових керівників напрямкам (тематикам) досліджень аспірантів відображена у відповідній таблиці, що прикріплена до відомостей самооцінювання.

**Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

Інститут в достатній мірі забезпечений висококваліфікованими науковими кадрами. Станом на 1 січня 2025 року в інституті працюють: 18 докторів наук, з них 9 професорів, 49 кандидатів наук. Вони є активними дослідниками, беруть участь у якості керівників та виконавців у виконанні наукових проєктів, висвітлюють результати своїх досліджень у публікаціях. Всі напрямки роботи інституту та спеціалізація ОНП- геохімія, мінералогія та петрологія, забезпечені достатньою кількістю спеціалістів, які відповідають вимогам включення до складу разових спеціалізованих вчених рад у якості голови та рецензентів.

**Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).**

Кожному аспіранту призначається науковий керівник, що допомагає з організацією роботи над дисертацією, плануванням, постановкою експериментів, написанням роботи. На сайті інституту (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>) розміщена інформація про правила оформлення дисертації, порядок присудження ступеня доктора філософії, перелік профільних фахових видань України. Аспіранти мають безкоштовний доступ до лабораторій інституту. Інститут організовує доступ до лабораторій інших інститутів Академії наук України через Центри колективного користування, а також університетів України та виробничих організацій в рамках Меморандумів про співпрацю (наприклад, з ННІ Інститут геології КНУ ім. Т.Шевченка, НТУ «Дніпровська політехніка»). Інститут щороку організовує тематичні конференції, в яких аспіранти беруть участь (<https://igmr.org.ua/event.php?event=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F>). Інститут інформує наукових співробітників та аспірантів про тематичні конференції в межах України та за кордоном (електронна розсилка, об'яви на Дошці оголошень). Інститут має наукове видання “Мінералогічний журнал” (Web of Science, Scopus), «Геохімія та рудоутворення» (категорія Б), де аспіранти мають змогу безкоштовно публікуватися. Інститут надає аспірантам доступ до наявної комп'ютерної техніки, забезпечує робочим місцем. В інституті функціонує наукова бібліотека, аспіранти мають доступ до наявних сканованих копій наукових праць та безкоштовний доступ до наукометричних платформ Web of Science, Scopus та Research4Life.

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

Інститут забезпечує долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через свої міжнародні проєкти (<https://igmr.org.ua/inter-projects.php>). Аспіранти залучаються до написання і виконання міжнародних проєктів. Наприклад, аспірант Ярошук Д.А. брав участь у написанні заявки ECOFELD на конкурс Horizon Europe (не була

виграна). Аспірант Ковтун О.В. буде долучатися до виконання міжнародного проєкту BLOOM ([https://igmr.org.ua/view\\_inter\\_project.php?inter\\_id=5](https://igmr.org.ua/view_inter_project.php?inter_id=5)). Інститут моніторить інформацію про міжнародні наукові конференції та забезпечує інформування про них співробітників і аспірантів.

**Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.**

Усі наукові керівники аспірантів є активними дослідниками, безпосередньо залучені як керівники та виконавці науково-дослідних бюджетних та конкурсних тематик Інституту і мають численні публікації у фахових виданнях України. Крім того, вони активно публікуються у міжнародних фахових виданнях: Journal of Crystal Growth, Journal of Superhard Materials (Квасниця В.М.), American Mineralogist, Phys. Chem. Minerals (Таран М.М.), Acta Geochimica (Кошлякова Т.О.), International Journal of Hydrogen Energy (Пономаренко О.М.). Наукові розробки активно впроваджуються у виробництво, про що свідчать видані акти впровадження, деякі наукові розробки запатентовані (Пономаренко О.М.).

Наприклад, Степанюк Л.М. і Сукач В.В. є керівниками проєкту «АПЛІТО-ПЕГМАТОЇДНІ ГРАНІТИ УКРАЇНСЬКОГО ЩИТА: ГЕОХІМІЯ, ГЕОХРОНОЛОГІЯ, РУДОНОСНІСТЬ» (2021-2025 рр.), за результатами якого наразі є 19 публікацій у фахових виданнях та 1 монографія. Кюс В.Р. брав участь в міжнародному проєкті EU-WATERRES, (2020-2023), результати якого опубліковані у вільному доступі на <https://eu-waterres.eu/>

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Дотримання принципів академічної доброчесності в Інституті регулюється «Етичним кодексом вченого», схваленим Постановою Загальних зборів НАН України № 2 від 15.04.2009 р., та «Кодексом академічної доброчесності ІГМР НАН України» (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Документи»).

Статті та інші роботи аспірантів обов'язково перевіряються науковим керівником на предмет запозичень та некоректних даних. Всі статті в наукових журналах, що випускаються в Інституті, обов'язково проходять подвійне рецензування.

Дисертаційні роботи аспірантів перед допуском до захисту обговорюються на засіданні наукових відділів, наукових семінарах, рецензуються спеціалістами у цій галузі, а також проходять перевірку на унікальність тексту за допомогою програмного забезпечення Unicheck (до 2024). Наразі плануються перевіряти роботи за допомогою програмного забезпечення StrikePlagiarism.

**Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Згідно «Кодексу академічної доброчесності ІГМР НАН України» (<https://igmr.org.ua/aspirantura.php>, підрозділ «Документи») особи, що вчинили порушення академічної доброчесності, позбавляються права бути науковими керівниками. На сьогоднішній день серед керівників аспірантів не було виявлено порушень академічної доброчесності.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньої програми Інституту:

- міждисциплінарність, комплексність що створює засади системного вивчення геологічного середовища та різних геологічних об'єктів;
- аспіранти мають можливість поєднувати навчання і наукові дослідження, брати участь в науково-дослідних роботах;
- здобувачі мають право на першочергове опублікування статей у фахових виданнях Інституту: «Мінералогічний журнал», «Геохімія та рудоутворення»;
- унікальність викладацького складу (викладачами ОП є висококваліфіковані науковці); та різноманіття розроблених авторських програм робочих дисциплін, що є відображенням сформованих в Інституті потужних визнаних наукових шкіл;
- викладачі беруть участь у науково-дослідних темах (бюджетних чи договірних)
- унеможливлення проявів академічної недоброчесності;
- співробітництво із закордонними університетами, науковими установами в рамках міжнародних проєктів.

Слабкі сторони освітньої програми Інституту:

- відсутність курсів дисциплін, що викладаються англійською мовою;
- немає досвіду використання програми академічної мобільності;
- недостатня кількість академічних ліцензій сучасного програмного забезпечення в галузі наук про Землю;
- відсутність досвіду залучення до викладання професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців
- необхідність підвищення кваліфікації кадрового складу (особливо отримання сертифікату з англійської мови рівня B2)

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Введення в ОП курсів фахових дисциплін, що викладаються англійською мовою. Для цього планується стимулювання викладачів на отримання сертифікату з англійської мови рівня B2 і вище. Розширення кількості академічних ліцензій сучасного програмного забезпечення. Розширення практики академічної мобільності (використання програми Erasmus+ та інших угод про міжнародну співпрацю), планується розширювати перелік вибіркових компонентів ОП з метою як розширення спектру для реалізації індивідуального вибору студента, так й для підготовки фахівців за запитами роботодавців.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ПОНОМАРЕНКО ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ**

Дата: 19.02.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
2.2.1. Класифікація магматичних порід	навчальна дисципліна	2.2.1.Класифік. магм. порід_Кривдик.pdf	gPwmcPwMMeoVV DV48BlfwR9UyiqHj V8priaNKls5U=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, шліфотека ІГМР НАН України, Microsoft Excel.
2.1.5. Регіональна мінералогія України	навчальна дисципліна	2.1.5.Регіональна мінералогія_Кульчицька.pdf	rktwoGpKjt76WOCV bF1/73dRSGMUAL2I QohNt1p/Gsg=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, мінералогічна колекція Мінералогічного музею ім. В.І. Вернадського ІГМР НАН України
2.1.3. Спектроскопія мінералів	навчальна дисципліна	2.1.3.Спектроскопія_мінералів_Таран.pdf	eTSvyv4lgP/ejgXYzm ptqFyl/lol6oAy6r4Sv DqOUbU=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук
2.1.2. Біомінералогія	навчальна дисципліна	2.1.2.Біомінералогія_Павлишин.pdf	1V2gIhPiG7IMaQk9 M9PA/zq+79dLh5cX 4iWJG5b3IWA=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук
2.1.1. Космічна мінералогія	навчальна дисципліна	2.1.1.Космічна_мінералогія_Семененко.pdf	GPmRzKTFLQF/yp TJpliSHn3/AUceUVa 6PgJNvwoqpo=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук
2.1.4. Генетична мінералогія	навчальна дисципліна	2.1.4.Генетична мінералогія_Кульчицька.pdf	n6dv7cszD/ZBJ73gg ZWvomi+w2mFiBYej PGuoYMXKaE=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, оригінальна високотемпературна нагрівальна камера, оригінальна криоскопічна камера, Газовий хроматограф з оригінальними піролізатором і кріопасткою.
3.1. Педагогічна практика	практика	полож про педагог.практику Інститут.pdf	JQmzD9i89PJYjM9U c9/wjI6DCD/RuQk5 vDkJYMN7k1g=	
2.3.5. Геохімія окремих елементів	навчальна дисципліна	2.3.5.Геохімія_окремих_елементів_Вовк.pdf	njCY4db2WZYzq7HocOnCuvj1+DIHZJ9g4 PAITnoYTrw=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук
2.3.4. Геохімічні методи пошуків родовищ корисних копалин	навчальна дисципліна	2.3.4.Геохімічні_методи_пошуків_Жовинський.pdf	Ry7D25ZOoG801CD 2YPVi2dt7m55IFLKVptRckRqMc4=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук
2.3.3. Ізотопна геологія	навчальна дисципліна	2.3.3.Ізотопна_геологія_Степанюк_Піономаренко.pdf	Fx2GdLxtQHf7iBQ6 Nly7N/8QGnsfYjFSc 330oy8obB4=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук
2.3.2. Фактори міграції хімічних елементів	навчальна дисципліна	2.3.2.Фактори_міграції_Кошлякова.pdf	euWLPcgeZ2vQNLjo LDp4SXuX6QMZuO 7vX4NP3FDcyfw=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, Microsoft Excel
2.3.1. Геохімія довкілля	навчальна дисципліна	2.3.1.Геохімія_довкілля_Кошлякова.pdf	L3o2TgKu8GGy7gFmfhOrwbg4oto7WMj hRPYiOW4wfUU=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук
2.2.6. Геохронологічні методи дослідження	навчальна дисципліна	2.2.6. Геохронологічні методи_Степанюк.pdf	LUtEyvSwmK1QYzRza9b67jnyHGJjS1VLv K+5nssNQIY=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук.
2.2.5. Методи петрологічних досліджень	навчальна дисципліна	2.2.5. Шнюкова КЄ Методи петрологіч дослідж.pdf	u6mqhBqoACkuvDA wkEHwit1oRYNB8D TxKpOwfl/D59I=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, поляризаційний мікроскоп (4 шт), Електронно-растровий мікроскоп JSM-6700, Microsoft Excel
2.2.3. Класифікація метасоматичних порід	навчальна дисципліна	2.2.3.Класифікація_метасом_порід_Сь	XZoYKny+BWRw55v JsgT3h5dlb196r04rQ	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук

		<i>омка.pdf</i>	FaskHLowLg=	
2.2.2. Класифікація метаморфічних порід	навчальна дисципліна	<i>2.2.2.Клас. метам. порід_Кривдик.pdf</i>	QP62Leh98fjBvokelCRO6DGqIcHf5epKy4CTjbd5bfQ=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, шліфотка ІГМР НАН України
2.2.4. Графічне відображення петрологічної інформації	навчальна дисципліна	<i>2.2.4. Графічне відображення Шнюкова.pdf</i>	WffCm8l2XLDhv5pWKjjmR/gYX4jlKpytrxiymYBVi3k=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, Microsoft Excel, Origin
1.2.4. Методи дослідження мінеральної речовини	навчальна дисципліна	<i>1.2.4. Методи дослідження Дудік О.pdf</i>	ms1vWdlwpTXzsmM Oup6voLC+ry4+G98zNGzFFOR2YBE=	Дробарки цоккові крупного, середнього та мілкового дроблення, валкові дробарки, електромагнітний сепаратор 138Т, ступки агатові, обладнання лабораторії ІГМР НАН України, мультимедійний проектор, екран, ноутбук, Microsoft Excel.
1.2.3. Геохімія	навчальна дисципліна	<i>1.2.3. Геохімія_Вовк.pdf</i>	A7kVbYFTHznWB7P3XuOvbExWCZmei/lMioqURhqWII=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, Microsoft Excel
1.2.2. Петрологія	навчальна дисципліна	<i>1.2.2. Петрологія_Кривдик.pdf</i>	mYHM3ijB1FtpJoPflxmoUS8IqqOgdRiVHklouuaxhBe=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, бінокляр (4 шт), поляризаційний мікроскоп (4 шт).
1.2.1. Мінералогія	навчальна дисципліна	<i>1.2.1.Мінералогія_Павлишин.pdf</i>	+BOroxAjzVr5yIvii5LBP3M5YbxUvH1ZYAjHYpZqQPk=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук, колекція мінералів, біноклярний мікроскоп (5 шт)
1.1.3. Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>1.1.3. Методологія та організація Степанюк.pdf</i>	OxH4ZEko+9+IQB9OLm1x089YagPoGS3fp7cSjKHnQHo=	Мультимедійний проектор, ноутбук, доступ до мережі Інтернет, доступ до наукометричних баз (Scopus, Web of Science, Research4Life, Google Scholar та ін., до яких Інститут має безкоштовний доступ.)
1.1.2. Філософія науки та культури	навчальна дисципліна	<i>1.1.2.Phylosophy_program24.pdf</i>	j19MKEdKapQyULaPnlmM1/UZoVT+YrrSesz6vjRlrNo=	Доступ до мережі інтернет, електронні бібліотеки.
1.1.1 Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня загальноєвропейського стандарту володіння мовою С1	навчальна дисципліна	<i>1.1.1_Іноземні мови С1.pdf</i>	oUHmMNQAcTlbdJ6bQPgXdf1RwpS3H1tVLbRDomyWdko=	Доступ до мережі Інтернет, електронні бібліотеки, наукометричні бази.
2.1.6. Алмазонасність території України	навчальна дисципліна	<i>2.1.6.Алмазонасність_Квасниця.pdf</i>	4grwOrq7k0o4PBStRRli7uS9hJHZdPxL6oh8oabZ+jQ=	Мультимедійний проектор, екран, ноутбук

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
111032	Сьомка	Головний	Науковий	Диплом	52	2.2.3.	Диплом доктора наук

Володимир Олексійович	науковий співробітник, Основне місце роботи	відділ геології та геохімії рудних родовищ	спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Шевченка, геологічний факультет, рік закінчення: 1972, спеціальність: Геологічна зйомка та пошуки родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 002034, виданий 25.04.2013, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001537, виданий 08.11.2000	Класифікація метасоматичних порід	ДД 002034, виданий 25.04.2013 за спеціальністю 04.00.08 - петрологія, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001537, виданий 08.11.2000. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня канд. геол.наук: ОСИПЕНКО В. Ю. РЕЧОВИННИЙ СКЛАД ТА УМОВИ УТВОРЕННЯ ФЕНІТОВИХ ОРЕОЛІВ МАСИВІВ НЕФЕЛІНВІСНИХ ПОРІД УКРАЇНСЬКОГО ЩИТА (на прикладі Проскурівського та інших подібних масивів). Спеціальність: 04.00.01 – загальна та регіональна геологія (2021). Голова Державної екзаменаційної комісії Інституту геології Київського національного університету ім. Тараса Шевченка МОН України в 2020- 2023 рр. Публікації за останні 5 років: Возняк Д.К., Сьомка В.О., Бельський В.М. Нові аспекти використання флюїдних включень у відтворенні Р-Т умов мінералоутворення // Мінерал. журн. – 2020. – 42, № 1, с.24- 35. Сьомка В.О., Степанюк Л.М., Пономаренко О.М., Бондаренко С.М., Сукач В.В., Курило С.І., Донський М.О. Літєві руди Станкуватського і Полохівського рудних полів (Український щит) // Мінерал. журн. – 2022. – 44, № 4, с.102-124. Сьомка В.О., Пономаренко О.М., Степанюк Л.М., Бондаренко С.М., Сукач В.В., Курило С.І., Донський М.О. Мінералого- петрографічна характеристика гранітів Шполянсько- Ташлицького рудного району (Український щит) // Мінерал. журн. – 2023. – 45, № 4, с.29-47. Донський М.О., Сьомка В.О., Сукач
--------------------------	---	---	---	---	--

						<p>В.В., Іванов Б.Н., Бондаренко С.М., Бельський В.М. Особливості розподілу урану в альбітитах Новокостянтинівського і Партизанського родовищ // Геол. та рудоутворення. – 2023. – 44, с.14-27.</p> <p>Іванов Б.Н., Бондаренко С.М., Сьомка В.О., Сукач В.В., Донський М.О., Бондаренко О.Б. Особливості локалізації апатитовмісних альбітитів Кіровоградського рудного району (Інгульський мегаблок, Український щит) // Геол. та рудоутворення. – 2023. – 44, с.89-95.</p> <p>Бондаренко С.М., Курило С.І., Сьомка В.О., Донський М.О., Бельський В.М., Іванов Б.Н., Сукач В.В. Акцесорні і рудні U-Th – вмісні мінерали в лужних метасоматитах Партизанського родовища урану та їх роль у процесах рудогенезу (Новоукраїнський масив, Український щит) // Мінерал. журн. – 2024. – 46, № 4, с.14-29.</p>	
33148	Квасниця Віктор Миколайович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Науковий відділ проблем алмазонасності	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, геологічний факультет, рік закінчення: 1969, спеціальність: Геохімія, Диплом доктора наук ДН 000093, виданий 02.12.1992, Атестат професора 12ПР 005329, виданий 18.04.2008</p>	55	2.1.6. Алмазонасність території України	<p>Диплом доктора геологічних наук ДН 000093, виданий 02.12.1992 за спеціальністю 04.00.20 – мінералогія, кристалографія, Атестат професора 12ПР 005329, виданий 18.04.2008. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.203.01 Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення НАНУ. Науковий керівник відомчої теми «МІНЕРАЛИ-ІНДИКАТОРИ АЛМАЗОНОСНИХ ПОРІД НА УКРАЇНСЬКОМУ ЩИТІ ТА ЙОГО СХИЛАХ» (2018-2022). Керівник і виконавець міжнародного наукового проекту за грантом програми EU EXCITE (Європейський фонд</p>

							<p>підтримки наукових досліджень), тема проекту «ТЕМ дослідження включень мікродіамантів із неогенового розсипу Зелений Яр (Український щит)». Член редакційної колегії журналів «Мінералогічний журнал», «Мінералогічний збірник» і «Записки Українського мінералогічного товариства». Дійсний член Українського мінералогічного товариства (УМТ). 27 публікацій у періодичних фахових виданнях за останні 5 років, зокрема: Kvasnytsya V.M. Rare diamond microcrystals. <i>J. Superhard Materials</i>. 2020. Vol. 42, No 6, P. 365-370. DOI: 10.3103/S1063457620060052 Kvasnytsya V.M., Kaminsky F.V. Unusual green Type Ib–Iab Dniester–type diamond from Ukrainian placers. <i>Mineralogy and Petrology</i>. 2021. 115. P. 149-160. <a href="https://doi.org/10.1007/s00710-020-00732-w">https://doi.org/10.1007/s00710-020-00732-w</a> Квасниця В. Особливості метаморфічних діамантів. <i>Мінерал. збірник</i>. 2022. № 72. С. 45-63. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.30970/min.72">http://dx.doi.org/10.30970/min.72</a> Wirth R., Kvasnytsya V. M., Schreiber A. Octahedral overgrowth structures on impact diamond. <i>J. Superhard Materials</i>. 2023. Vol. 45, No 6. P. 418-423. DOI: 10.3103/S1063457623060114 Kvasnytsya V.M. Synthetic HPHT Diamonds as Diamond-Bearing Rock Pseudoindicators. <i>Journal of Superhard Materials</i>, 2024, Vol. 46, No. 4, pp. 260–266 DOI: 10.3103/S1063457624040075 Монографія: Квасниця В.М. Діаманти України. Київ, Наукова думка, 2024, 404 с. <a href="https://doi.org/10.15407/978-966-00-1890-7">https://doi.org/10.15407/978-966-00-1890-7</a></p>
360375	Кульчецька	головний	Науковий	Диплом	54	2.1.5.	Диплом доктора

	Ганна Олександрів на	науковий співробітни к, Основне місце роботи	відділ регіональної та генетичної мінералогії	спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1979, спеціальність: геохімія, Диплом доктора наук ДД 008529, виданий 01.07.2010, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005397, виданий 08.06.2006	Регіональна мінералогія України	геологічних наук ДД 008529, виданий 01.07.2010 за спеціальністю 04.00.20 – мінералогія, кристалографія, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005397, виданий 08.06.2006. Офіційний рецензент дисертації Гулька Володимира Володимировича «Геохронологія та природа чарнокітоїдів Верхнього Побужжя» (за спеціальністю 103 «Науки про Землю», 2024 року). Керівник наукової теми «Мінерали рідкісних елементів у геологічних комплексах України: 2024-2028 рр. (0124U001071), відповідальний виконавець наукової теми «Закономірності розподілу мінеральних видів відповідно до геоструктурного районування території України», 2018–2023 рр. (0118U003164). Відповідальний секретар (до 2021) і член редколегії періодичного видання «Мінералогічний журнал (2018-2022). Член видавничої ради періодичного видання «Мінералогічний збірник» (2022-2024). Головний редактор видання «Записки Українського мінералогічного товариства» (2018- 2023 рр.). Президент Громадської організації «Українське мінералогічне товариство» (2017- 2024 рр.). Член Наукового товариства імені Тараса Шевченка. За останні 5 років 18 публікацій у періодичних фахових виданнях, деякі з яких: Кульчицька Г.О., Черниш Д.С. База даних мінералів рідкісних елементів України. Мінерал. журн., 2023. Т. 45. № 2. С. 49–61. <a href="https://doi.org/10.15407/mineraljournal.45.02.050">https://doi.org/10.15407/mineraljournal.45.02.050</a> Павлишин В.І.,
--	----------------------------	--	--	---	---------------------------------------	---

						<p>Черниш Д.С., Кульчицька Г.О., Матковський О.І. Деякі закономірності взаємозв'язку генезису та розподілу мінералів у надрах. Мінерал. журн. 2022. 44, № 4. С. 21–33. <a href="https://doi.org/10.15407/mineraljournal.44.04.021">https://doi.org/10.15407/mineraljournal.44.04.021</a></p> <p>Кульчицька Г.О., Пономаренко О.М., Черниш Д.С. Номенклатура мінералів та збереження їх історичної назви. Мінерал. журн., 2022. 44, № 3. С. 30–39. <a href="https://doi.org/10.15407/mineraljournal.42.03.030">https://doi.org/10.15407/mineraljournal.42.03.030</a></p> <p>Кульчицька Г.О., Бельський В.М., Вишневський О.А., Кривдік С.Г. Інкрустований бастнезитом флюорит із сієнітів Великовисківського масиву (Український щит) як свідчення існування карбонатно- фторидного розплаву. Мінерал. журн. 2021. 43, № 3. С. 42–53. <a href="https://doi.org/10.15407/mineraljournal.43.03.042">https://doi.org/10.15407/mineraljournal.43.03.042</a></p> <p>Монографія: Термобарогеохімік Дмитро Костянтинович Возняк. Укл.: Г. Кульчицька, Д. Черниш, В. Бельський. Київ: Академперіодика, 2024. 74 с.+25 с. вкл. Кульчицька Ганна, Черниш Дарія, Сетая Лариса. Українська номенклатура мінералів. Київ: Академперіодика, 2022. 547 с.</p>	
116521	Таран Михайло Миколайови ч	Завідувач відділом, Основне місце роботи	Науковий відділ оптичної спектроскопії і люмінесценції мінералів	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1972, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДН 001307, виданий 22.11.1994, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004760,	52	2.1.3. Спектроскопія мінералів	Диплом доктора геологічних наук ДН 001307, виданий 22.11.1994. Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004760, виданий 15.12.2005. Член Спецради Д 26.203.01 при Інституті геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка НАН України. Науковий керівник бюджетної теми «Кристалохімія, аморфізація, дефекти структури та типоморфізм циркону докембрію УЩ крізь

виданий  
15.12.2005

призму його спектроскопічних характеристик» (2020 - 2025 pp.)». Член редакційної колегії Мінералогічного журналу.  
Публікації у фахових періодичних виданнях:  
Taran M.N., Vyshnevskiy O.A., Geiger C.A. An UV/Vis/NIR optical absorption spectroscopic and color investigation of transition metal-doped gahnite ( $ZnAl_2O_4$  spinel) crystals grown by the flux method. *American Mineralogist*, 2024, 109(1), p. 157–166.  
Geiger C.A., Taran M.N., Rossman G.R. UV/Vis single-crystal spectroscopic investigation of almandine-pyropе and almandine-spessartine solid solutions: Part I. Spin-forbidden  $Fe^{2+,3+}$  and  $Mn^{2+}$  electronic-transition energies, crystal chemistry, and bonding behavior. *American Mineralogist*, 2023, 108(6), p. 1149–1160.  
Geiger C.A., Taran M.N., Vyshnevskiy O.A., Rossman G.R. Single-crystal UV/Vis optical absorption spectra of almandine-bearing and spessartine garnet: Part II. An analysis of the spin-forbidden bands of  $Fe^{2+}$ ,  $Mn^{2+}$ , and  $Fe^{3+}$ . *American Mineralogist*, 2023, 108(6), p. 1161–1170.  
Geiger C.A., Taran M.N. Single-crystal UV/Vis absorption spectroscopy of aluminosilicate garnet: Part III.  $\{Fe^{2+}\} + [Fe^{3+}] \rightarrow \{Fe^{3+}\} + [Fe^{2+}]$  intervalence charge transfer. *American Mineralogist*, 2023, 108(6), p. 1171–1181.  
Taran M.N. Is the mean value of the 3d-electron radius in the equation of the crystal field theory constant? // *Phys. Chem. Minerals* – 2021. - 48, N 13.  
Franz G., Vyshnevskiy O., Taran M., Khomenko V., Wiedenbeck M., Schiperski F., Nissen J. A new emerald occurrence from Kruta

						<p>Balka, Western Peri-Azovian region, Ukraine: Implications for understanding the crystal chemistry of emerald // American Mineralogist – 2020. – 105, N 2. – P. 162-181.          Монографія:          Таран М.М. Оптична спектроскопія іонів перехідних металів в мінералах за різних температур і тисків: спектроскопічні, кристалохімічні і термодинамічні аспекти. Київ, Наукова думка, 2020. - 400 с.</p>	
169958	Шнюкова Катерина Євгенівна	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Науковий відділ петрології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: геологічна зйомка, розшуки та розвідка родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 002554, виданий 10.10.2013, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005391, виданий 08.06.2006</p>	39	2.2.4. Графічне відображення петрологічної інформації	<p>Диплом доктора наук ДД 002554, виданий 10.10.2013 за спеціальністю 04.00.08 - петрологія, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005391, виданий 08.06.2006. Науковий керівник відомчої теми III-05-17 «Домезозойські кори вивітрювання кристалічних порід України та пов'язані з ними корисні копалини» (2017-2021). Рецензент «Геологічного журналу» та «Мінералогічного журналу» (2021, 2023, 2024), які включені до Scopus та Web of Science. Член Міжвідомчих петрографічного і тектонічного комітетів України та Комітету з проблем морської геології. Публікації за останні 5 років:          Шнюкова Е.Е. Риолиты Килийско-Змеиноного поднятия на шельфе Черного моря: геохимические свидетельства несубдукционной границы между Восточно-Европейской платформой и Скифской плитой // Геофизический журнал. – 2021. – 43, № 4. – С.119-143. <a href="https://doi.org/10.24028/gzh.v43i4.239963">https://doi.org/10.24028/gzh.v43i4.239963</a>          Шнюкова К.Є., Томурко Л.Л., Коновал Н.М. Геохімія ксенолітів у гранітах рапаківі Корсунь Новомиргородського плутону (Український щит). Мінерал. журн.</p>

							2023. 45, № 2. С. 62–82. <a href="https://doi.org/10.15407/mineraljournal.45.02.062">https://doi.org/10.15407/mineraljournal.45.02.062</a>
169958	Шнюкова Катерина Євгенівна	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Науковий відділ петрології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: геологічна зйомка, розшуки та розвідка родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 002554, виданий 10.10.2013, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005391, виданий 08.06.2006	39	2.2.5. Методи петрологічних досліджень	Диплом доктора наук ДД 002554, виданий 10.10.2013 за спеціальністю 04.00.08 - петрологія, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005391, виданий 08.06.2006. Науковий керівник відомчої теми III-05-17 «Домезозойські кори вивітрювання кристалічних порід України та пов'язані з ними корисні копалини» (2017-2021). Рецензент «Геологічного журналу» та «Мінералогічного журналу» (2021, 2023, 2024), які включені до Scopus та Web of Science. Член Міжвідомчих петрографічного і тектонічного комітетів України та Комітету з проблем морської геології. Публікації за останні 5 років: Шнюкова Е.Е. Риолиты Килийско-Змеиноного поднятия на шельфе Черного моря: геохимические свидетельства несубдукционной границы между Восточно-Европейской платформой и Скифской плитой // Геофизический журнал. – 2021. – 43, № 4. – С.119-143. <a href="https://doi.org/10.24028/gzh.v43i4.239963">https://doi.org/10.24028/gzh.v43i4.239963</a> Шнюкова К.Є., Томурко Л.Л., Коновал Н.М. Геохімія ксенолітів у гранітах рапаківі Корсунь Новомиргородського плутону (Український щит). Мінерал. журн. 2023. 45, № 2. С. 62–82. <a href="https://doi.org/10.15407/mineraljournal.45.02.062">https://doi.org/10.15407/mineraljournal.45.02.062</a>
493760	Вовк Катерина В`ячеславівна	заступник директора з науково-організаційної роботи, Основне місце роботи	Дирекція	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	11	1.1.2. Філософія науки та культури	Гарант ОНП "Геохімія, мінералогія і петрологія". ОК забезпечується на основі розпорядження Національної академії наук Центром гуманітарної освіти

				2011, спеціальність: 070701 Геологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: Геохімія та мінералогія, Диплом кандидата наук ДК 048901, виданий 23.10.2018			НАН України.
493760	Вовк Катерина В`ячеславівна	заступник директора з науково-організаційної роботи, Основне місце роботи	Дирекція	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070701 Геологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: Геохімія та мінералогія, Диплом кандидата наук ДК 048901, виданий 23.10.2018	11	1.1.1 Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня загальноєвропейського стандарту володіння мовою С1	Гарант ОНП "Геохімія, мінералогія і петрологія". ОК забезпечується на основі розпорядження Національної академії наук Центром наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України.
462907	Сукач Віталій Васильович	завідувач відділу, Основне місце роботи	Науковий відділ геології та геохімії рудних родовищ	Диплом доктора наук DD 006403, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 018050, виданий 12.03.2003	25	2.3.4. Геохімічні методи пошуків родовищ корисних копалин	Диплом доктора геологічних наук DD 006403, виданий 28.02.2017. Член постійної Спеціалізованої вченої ради Д 26.203.01 при ІГМР НАН України. Відповідальний виконавець наукових тем: "Апліт-пегматоїдні граніти Українського щита: геохімія, геохронологія та рудоносність" (2021–2025 рр.), "Кореляційна стратиграфічна схема нижнього докембрію УЩ в світлі новітніх геолого-геохронологічних даних" (2023-2027 рр.). Член експертної ради Міністерства освіти і науки України з питань атестації

наукових кадрів з геологічних та географічних наук. Участь у рамковій програмі наукових досліджень ЄС, проекти Horizon Europe GSEU і BLOOM. Керівництво школярами, які займали призові місця II-III етапу Всеукраїнських конкурсівзахистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України": Вікторія Павлюк – 2 місце III етапу, Анастасія Донцова – 2 місце II етапу, Анастасія Корякіна і Анастасія Романчук – 3 місце II етапу. Участь як секретаря у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсівзахистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України". Досвід роботи за спеціальністю на виробництві (Новомосковська геологорозвідувальна експедиція, Новомосковська комплексна геологічна партія) – 14 років. Підвищення кваліфікації: Кваліфікаційний іспит з англійської мови (КНУ імені Тараса Шевченка, Центр іноземних мов, Сертифікат середній рівень B2), 2020 р. Публікації за останні 5 років:  
1. Сукач В.В., Василенко А.П., Павлюк О.В. Ресурсний потенціал золота Савранського рудного поля // Мінерал. журн. – 2024. – Т. 46, № 4 – С. 86–96. <https://doi.org/10.15407/mineraljournal.46.04.081>  
2. Сукач В.В., Ісаков Л.В., Хомич Ю.Є. Мінералого-геохімічна характеристика рідкісноземельного зруденіння у Середньому Придніпров'ї (на прикладі Котлярівського рудопрояву) //

							<p>Мінеральні ресурси України. 2024. – № 4. – С. 8–15  <a href="https://doi.org/10.31996/mru.2024.4.8-15">https://doi.org/10.31996/mru.2024.4.8-15</a></p> <p>3. Сукач В.В., Баряцька Н.В., Бондаренко С.М., Сьомка В.О., Хомич Ю.Є., Решетник М.М., Котенко М.С. Молібденова мінералізація Ганнівського родовища, Криворізька структура. Мінерал. журн. 2023. 45, No 4. С. 84–99.  <a href="https://doi.org/10.15407/mineraljournal.45.04.084">https://doi.org/10.15407/mineraljournal.45.04.084</a></p> <p>4. Сукач, В. В., Ісаков, Л. В., Гоголев, К. І., Котенко, М. С., &amp; Хомич, Ю. Є. (2023). Пегматити Сурської та Верхівцівської зеленокам'яних структур Середнього Придніпров'я, Український щит. Мінеральні ресурси України, (3), 8-16.  <a href="https://doi.org/10.31996/mru.2023.3.8-16">https://doi.org/10.31996/mru.2023.3.8-16</a></p> <p>5. Сукач В.В., Рязанцева Л.О., Бондаренко С.М., Котенко М.С. Мінералізація молібдену комплексного Au-Мо родовища Балка Золота (Середнє Придніпров'я, Український щит) // Мінерал. журн. – 2022. – Т. 44, № 4 – С. 125–139. DOI: 10.15407/mineraljournal.44.04.125</p>
113255	Пономаренко Олександр Миколайович	Головний науковий співробітник, Суміщення	Науковий відділ геохімії ізотопів та мас-спектрометрії	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Шевченка, геологічний факультет, рік закінчення: 1979, спеціальність: Геологічна зйомка та пошуки родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 003090, виданий 08.10.2003, Атестат професора 12ПР 008707, виданий	41	2.3.3. Ізотопна геологія	Диплом доктора наук ДД 003090 за спеціальністю 04.00.02 - геохімія, виданий 08.10.2003, Атестат професора 12ПР 008707, виданий 31.05.2013. Науковий керівник Гулька В.В., який захистив дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії "Геохронологія та природа чарнокітоїдів Верхнього Побужжя". Спеціальність 103 - Науки про Землю у 2024 р. Голова Спеціалізованої Вченої ради із захисту докторських дисертацій ІГМР НАН України. Науковий керівник відомчої теми «Геохімія, петрологія та

31.05.2013

рудноносність  
анорогенних  
гранітоїдів  
Українського щита»  
(2023–2027 рр.).  
Головний редактор  
журналу  
«Мінералогічний  
журнал», член  
редакційної колегії  
збірника наукових  
праць «Геохімія та  
рудоутворення».  
12 публікацій за  
останні роки в  
фахових періодичних  
виданнях, зокрема:  
Особливості розподілу  
РЗЕ в апатитах  
грануліто-гнейсових  
порід Подільського  
блоку Українського  
щита / Пономаренко  
О.М., Самчук А.І.,  
Лісна І.М., Сьомка  
Л.В., Швайка І.А.,  
Проскурко Л.І.,  
Швайка І.Д., Вовк К.В.  
— Мінерал. журн. —  
2020. — 42, № 3. —  
С. 17–26. (Web of  
Science Core  
Collection).  
<https://doi.org/10.15407/mineraljournal.42.03.027>  
Shestopalov, V.M.,  
Koliabina, I.L.,  
Ponomarenko, O.M.,  
Lukin, A.Ye, Rud, A.D.  
Thermodynamic  
assessment of the  
possibility of olivine  
interaction with deep-  
seated hydrogen //  
International Journal of  
Hydrogen Energy.  
March 2021.  
<https://doi.org/10.1016/j.ijhydene.2021.02.152>  
Пономаренко О.М.,  
Никифоров В.В.,  
Яковенко В.М. Зміни  
хімічних і  
мікроморфологічних  
грунтів Полтавської  
області України за  
останні роки // Укр.  
географ. журн. – 2022.  
– № 1. С. 18-26.  
[Українською мовою]  
DOI –  
<https://doi.org/10/15407/ugz2022.01.018>  
Ponomarenko O.M.,  
Stepanyuk L.M.,  
Smolyar A.S., Burkhan  
A.O., Bloschchanevich  
O.M., Stegnyy A.I.,  
Bekenev V.L.,  
Stepanenko A.V.,  
Khomenko V.G.,  
Brodnikovskyy M.P.,  
Khomenko B.S.  
Electronic States  
Density, Resistivity,  
and Phase Composition  
of CaTiO<sub>3</sub> Perovskite  
with Isomorphic  
Impurity of Niobium.

							<p>Мінерал. журн. 2023. 45, № 4. С. 3–14.  <a href="https://doi.org/10.15407/mineraljournal">https://doi.org/10.15407/mineraljournal</a>          Степанюк Л.М., Пономаренко О.М., Висоцький О.Б., Довбуш Т.І., Гречановська О.Є.          Уран-свинцевий вік за цирконом сієнітів Великовисківського масиву (Корсукь-Новомиргородський плутон) Мінерал. журн. 2024. 46, № 1. С. 91–95.  <a href="https://doi.org/10.15407/mineraljournal.46.01.091">https://doi.org/10.15407/mineraljournal.46.01.091</a>          Моно</p>
171627	Степанюк Леонід Михайлович	Заступник директора з наукової роботи, Основне місце роботи	Дирекція	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Шевченка, геологічний факультет, рік закінчення: 1981, спеціальність: Геологічна зйомка та пошуки родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 001610, виданий 17.01.2001, Атестат професора 12ПР 010623, виданий 30.06.2015</p>	43	2.3.3. Ізотопна геологія	<p>Диплом доктора наук ДД 001610, виданий 17.01.2001 за спеціальністю 04.00.02 - геохімія, Атестат професора 12ПР 010623, виданий 30.06.2015. Заступник голови спеціалізованої вченої ради ІГМР НАН України. Керівник наукових тем: «Апліто-пегматоїдні граніти Українського щита: геохімія, геохронологія, рудоносність» (2021-2025 рр.) "Металогенія і геохронологія геологічних комплексів Карпатського регіону України як частини Середземноморського сегменту зони Тетіс». Головний редактор збірника наук. праць «Геохімія та рудоутворення». Член редколегії «Мінералогічного журналу». 46 публікацій в фахових періодичних виданнях за останні 5 років, зокрема: Степанюк Л.М., Висоцький О.Б., Довбуш Т.І., Білан О.В., Коваленко Н.О. Геохронологія за цирконом і титанітом магматичних порід Осницького блоку (Український щит). Мінерал. журн. 2020. 42, №1. С.66-75. Довбуш Т.І., Степанюк Л.М., Зюльцде О.В., Яськевич Т.Б. Уран-свинцева за монацитом геохронологія гранітів, поширених в середній течії р. Рось (Росинсько-Тікицький мегаблок УЩ).</p>

							<p>Геохімія та рудоутворення. 2021. Вип.42. С.89-93. Artemenko G.V., Stepanyuk L.M., Dovbysh L.S., Borodynya B.V. Granitoids of the Zachativka-Fedorivka Anticline in the Mangush Synclinorium: Geochemical Features, Origin, and Age (Azov Domain of the Ukrainian Shield). Мінерал. журн. Т.44, №2, С.48-59. Висоцький О.Б., Степанюк Л.М., Довбуш Т.І., Зюльцле О.В. Уран_свинцевий вік титаніту із діориту Осницького блоку (Волинський мегаблок Українського щита). Геологія і корисні копалини Світового океану. 2023. 19, № 1: 79–84. <a href="https://doi.org/10.15407/gpimo2023.01.079">https://doi.org/10.15407/gpimo2023.01.079</a></p> <p>6. Леонід Степанюк, Василь Загнітко, Генадій Павлов. Геохронологія за монацитом жили граніту Старокримського кар'єру (Приазов'я, Український щит). Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, «Геологія. Географія. Екологія», 2024, випуск 60. С. 80-88. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-60-06">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-60-06</a></p> <p>Монографія: Степанюк Л. Монацитометрія Українського щита (Волинський і Дністровсько-Бузький мегаблоки). - Київ. Видавничий дім «Академперіодика» НАН України, 2024. – 232 с.</p>
491853	Кошлякова Тетяна Олексіївна	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Науковий відділ геохімії техногенних металів та аналітичної хімії	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070703 Гідрогеологія, Диплом кандидата наук ДК 031650, виданий 29.09.2015	15	2.3.2. Фактори міграції хімічних елементів	Диплом кандидата геологічних наук ДК 031650, виданий 29.09.2015. Офіційний опонент 2021 р. Тимків Марія Михайлівна дис.канд.геол. наук "Оптимізація мережі свердловин системи гідрогеоекологічного моніторингу (на прикладі басейну річки Прип'ять), спеціальність 21.06.01. Відповідальний виконавець відомчих наукових тем:

«Трансформація сполук важких металів у компонентах довкілля урбанізованих територій України» (номер держреєстрації 0117U002209, роки виконання 2017-2021), «Геохімія есенціальних елементів в природних і техногенних ландшафтах лісостепової зони України як основа біогеохімічного районування» (номер держреєстрації 0118U003167, роки виконання 2018-2022), «Розробка наукових засад комплексної еколого-геохімічної оцінки техногенно забруднених територій» (номер держреєстрації 0122U001573, роки виконання 2022-2026) та «Гідрогеохімія мікроелементів селітебних ландшафтів України як основа раціонального природокористування» (номер держреєстрації 0123U100510, роки виконання 2023-2027). Членство у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (2021 року, 2022 року, 2023 року). Підвищення кваліфікації: Кваліфікаційний іспит з англійської мови (КНУ імені Тараса Шевченка, Центр іноземних мов, Сертифікат №4675, середній рівень B2), 2022 р. За останні 5 років 10 публікацій в фахових періодичних виданнях, зокрема: Кошлякова Т.О. Розподіл свинцю в приземному атмосферному аерозолі міста Запоріжжя / В.О. Ємельянов, Є.І. Насєдкін, А.В. Сачко, І.В. Кураєва, Т.О. Кошлякова // Мінералогічний журнал. – 2020. – № 42(4). – С.104-115. <https://doi.org/10.1540>

7/mineraljournal.42.04.104  
Кошлякова Т.О.  
Особливості розподілу важких металів у компонентах довкілля паркових урболандшафтів міста Києва / І.В. Кураєва, Т.О. Кошлякова, К.В. Вовк, К.С. Злобіна // Мінералогічний журнал. – 2021. – № 43(2). – С.58-73. <https://doi.org/10.15407/mineraljournal.43.02.058>  
Кошлякова Т.  
Мікроелементний склад питних підземних вод на території Коростишівського району Житомирської області у системі гідрогеохімічного моніторингу / Т. Кошлякова, І. Кураєва, О. Кошляков, Л. Олексенко, І. Швайка, Л. Проскурка // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Геологія. – 2022. – № 2(97). – С. 85-91. <http://doi.org/10.17721/1728-2713.97.11>  
Koshliakova T.  
Ecological and geochemical aspects of interlayer water use for potable water supply of urban population: a case study in the Dnieper–Donetsk aquifer system, Ukraine / T. Koshliakova, K. Zlobina, I. Kuraieva // Acta Geochimica. – 2023. – Vol. 42. – Issue 381. – P.1-17. <https://doi.org/10.1007/s11631-023-00604-y>  
Кошлякова Т. Зміни хімічного складу питних підземних вод Херсонського родовища за даними тривалих спостережень у довоєнні часи / Т. Кошлякова, О. Кошляков // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. Серія Геологія. – 2024. – №3(106). – С. 69–75. <http://doi.org/10.17721/1728-2713.106.09>  
Монографія:  
Кураєва, І.В., Сплодитель, А.О., Вовк, К.В., Кошлякова, Т.О. (2023). Важкі метали в біокосних системах

						урбанізованих територій України: еколого-геохімічний аспект: монографія. Харків: «Діса плюс», 112.	
491853	Кошлякова Тетяна Олексіївна	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Науковий відділ геохімії техногенних металів та аналітичної хімії	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070703 Гідрогеологія, Диплом кандидата наук ДК 031650, виданий 29.09.2015	15	2.3.1. Геохімія довкілля	Диплом кандидата геологічних наук ДК 031650, виданий 29.09.2015. Офіційний опонент 2021 р. Тимків Марія Михайлівна дис.канд.геол. наук "Оптимізація мережі свердловин системи гідрогеоecологічного моніторингу (на прикладі басейну річки Прип'ять), спеціальність 21.06.01. Відповідальний виконавець відомчих наукових тем: «Трансформація сполук важких металів у компонентах довкілля урбанізованих територій України» (номер держреєстрації 0117U002209, роки виконання 2017-2021), «Геохімія есенціальних елементів в природних і техногенних ландшафтах лісостепової зони України як основа біогеохімічного районування» (номер держреєстрації 0118U003167, роки виконання 2018-2022), «Розробка наукових засад комплексної еколого-геохімічної оцінки техногенно забруднених територій» (номер держреєстрації 0122U001573, роки виконання 2022-2026) та «Гідрогеохімія мікроелементів селітебних ландшафтів України як основа раціонального природокористування» (номер держреєстрації 0123U100510, роки виконання 2023-2027). Членство у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (2021 року, 2022 року, 2023 року). Підвищення кваліфікації: Кваліфікаційний іспит з англійської мови

(КНУ імені Тараса Шевченка, Центр іноземних мов, Сертифікат №4675, середній рівень В2), 2022 р.

За останні 5 років 10 публікацій в фахових періодичних виданнях, зокрема: Кошлякова Т.О. Розподіл свинцю в приземному атмосферному аерозолі міста Запоріжжя / В.О. Ємельянов, Є.І. Насєдкін, А.В. Сачко, І.В. Кураєва, Т.О. Кошлякова // Мінералогічний журнал. – 2020. – № 42(4). – С.104-115. <https://doi.org/10.15407/mineraljournal.42.04.104>

Кошлякова Т.О. Особливості розподілу важких металів у компонентах довкілля паркових урболандшафтів міста Києва / І.В. Кураєва, Т.О. Кошлякова, К.В. Вовк, К.С. Злобіна // Мінералогічний журнал. – 2021. – № 43(2). – С.58-73. <https://doi.org/10.15407/mineraljournal.43.02.058>

Кошлякова Т. Мікроелементний склад питних підземних вод на території Коростишівського району Житомирської області у системі гідрогеохімічного моніторингу / Т. Кошлякова, І. Кураєва, О. Кошляков, Л. Олексенко, І. Швайка, Л. Проскурка // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Геологія. – 2022. – № 2(97). – С. 85-91. <http://doi.org/10.17721/1728-2713.97.11>

Koshliakova T. Ecological and geochemical aspects of interlayer water use for potable water supply of urban population: a case study in the Dnieper–Donetsk aquifer system, Ukraine / T. Koshliakova, K. Zlobina, I. Kuraieva // Acta Geochimica. – 2023. – Vol. 42. – Issue 381. – P.1-17. <https://doi.org/10.1007/s11631-023-00604-y>

Кошлякова Т. Зміни

						<p>хімічного складу питних підземних вод Херсонського родовища за даними тривалих спостережень у довоєнні часи / Т. Кошлякова, О. Кошляков // Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. Серія Геологія. – 2024. – №3(106). – С. 69–75. <a href="http://doi.org/10.17721/1728-2713.106.09">http://doi.org/10.17721/1728-2713.106.09</a>  Монографія: Кураєва, І.В., Сплодитель, А.О., Вовк, К.В., Кошлякова, Т.О. (2023). Важкі метали в біокосних системах урбанізованих територій України: еколого-геохімічний аспект: монографія. Харків: «Діса плюс», 112.</p>	
171627	Степанюк Леонід Михайлович	Заступник директора з наукової роботи, Основне місце роботи	Дирекція	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Шевченка, геологічний факультет, рік закінчення: 1981, спеціальність: Геологічна зйомка та пошуки корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 001610, виданий 17.01.2001, Атестат професора 12ПР 010623, виданий 30.06.2015</p>	43	2.2.6. Геохронологічні методи дослідження	<p>Диплом доктора наук ДД 001610, виданий 17.01.2001 за спеціальністю 04.00.02 - геохімія, Атестат професора 12ПР 010623, виданий 30.06.2015. Заступник голови спеціалізованої вченої ради ІГМР НАН України. Керівник наукових тем: «Апліто-пегматоїдні граніти Українського щита: геохімія, геохронологія, рудоносність» (2021-2025 рр.) "Металогенія і геохронологія геологічних комплексів Карпатського регіону України як частини Середземноморського сегменту зони Тетіс». Головний редактор збірника наук. праць «Геохімія та рудоутворення». Член редколегії «Мінералогічного журналу». 46 публікацій в фахових періодичних виданнях за останні 5 років, зокрема: Степанюк Л.М., Висоцький О.Б., Довбуш Т.І., Білан О.В., Коваленко Н.О. Геохронологія за цирконом і титанітом магматичних порід Осницького блоку (Український щит). Мінерал. журн. 2020. 42, №1. С.66-75. Довбуш Т.І., Степанюк</p>

						<p>Л.М., Зюльцле О.В., Яськевич Т.Б. Уран-свинцева за монацитом геохронологія гранітів, поширених в середній течії р. Рось (Росинсько-Тикицький мегаблок УЩ). Геохімія та рудоутворення. 2021. Вип.42. С.89-93. Artemenko G.V., Stepanyuk L.M., Dovbysh L.S., Borodynya B.V. Granitoids of the Zachativka-Fedorivka Anticline in the Mangush Synclinorium: Geochemical Features, Origin, and Age (Azov Domain of the Ukrainian Shield). Мінерал. журн. Т.44, №2, С.48-59. Висоцький О.Б., Степанюк Л.М., Довбуш Т.Л., Зюльцле О.В. Уран-свинцевий вік титаніту із діориту Осницького блоку (Волинський мегаблок Українського щита). Геологія і корисні копалини Світового океану. 2023. 19, № 1: 79–84. <a href="https://doi.org/10.15407/grimo2023.01.079">https://doi.org/10.15407/grimo2023.01.079</a></p> <p>6. Леонід Степанюк, Василь Загнітко, Геннадій Павлов. Геохронологія за монацитом жили граніту Старокримського кар'єру (Приазов'я, Український щит). Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, «Геологія. Географія. Екологія», 2024, випуск 60. С. 80-88. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-60-06">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-60-06</a></p> <p>Монографія: Степанюк Л. Монацитометрія Українського щита (Волинський і Дністровсько-Бузький мегаблоки). - Київ. Видавничий дім «Академперіодика» НАН України, 2024. – 232 с.</p>	
109026	Семененко Віра Пантелеївна	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Науковий відділ космоекології та космічної мінералогії	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка; геологічний факультет, рік закінчення: 1971,	53	2.1.1. Космічна мінералогія	Диплом доктора наук ГМ 001112, виданий 18.03.1988 за спеціальністю 04.00.20 – мінералогія, кристалографія, Атестат професора ПР 002054, виданий 18.02.2003. До 2022

спеціальність:  
геохімія,  
Диплом  
доктора наук  
ГМ 001112,  
виданий  
18.03.1988,  
Атестат  
професора ПР  
002054,  
виданий  
18.02.2003

року член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.203.01 Інституту геохімії, мінералогії та рудоутворення НАНУ. науковий керівник бюджетної теми «Допланетна історія мінеральної речовини: генетичні аспекти мінералогії» (2021-2025, №0121U100672). Член редакційної колегії «Мінералогічного журналу». Голова Комітету по метеоритах НАН України, член мінералогічного товариства України, член Міжнародного метеоритного товариства. Публікації за останні 5 років:  
Семененко В.П., Гіріч А.Л., Шкуренко К.О., Кичань Н.В. Макрохондри в деяких хондритах: 1. Структурно-мінералогічна характеристика. Мінерал. журн., 2021, 43, №2, с. 29-39  
Семененко В.П., Гіріч А.Л., Шкуренко К.О., Кичань Н.В. Макрохондри в деяких хондритах: 2. Генетичні аспекти. Мінерал. журн., 2021, 43, №3, с. 54-61  
Семененко В.П., Шкуренко К.О., Литвиненко Ю.О. Новий вуглисті ксеноліт K4 та його природа в звичайному метеориті Кримка (LL3.1)./ Мінералогічний журнал. 2022. Т.44, №3. С.19-29.  
Семененко В.П., Шкуренко К.О., Кичань Н.В. Перша знахідка хондри з неординарною оболонкою в метеориті Кримка (LL3.1). Мінералогічний журнал. 2024. Т.46, №. С.35-45.  
Монографія: Семененко В.П., Гіріч А.Л., Шкуренко К.О. Унікальний метеорит Кримка. – Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення НАН України ім. М.П.Семененка/. – Київ. НВП «Видавництво «Наукова Думка» НАН України», 2022. – 221 с.

399226	Дудік Олексій Маркович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Науковий відділ геології та геохімії рудних родовищ	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1965, спеціальність: геологічна зйомка і розшуки родовищ корисних копалин, Диплом кандидата наук ГМ 003525, виданий 24.12.1982	41	1.2.4. Методи дослідження мінеральної речовини	<p>Диплом кандидата геологічних наук ГМ 003525, виданий 24.12.1982. Керівник та відповідальний виконавець бюджетних наукових тематик Інституту. Начальник геологічної партії Казахстану 1967-1985, 1993 -2013. Публікації: А. М. Дудик, С. А. Дудик, О генетической связи нефтегазовых месторождений с углеводородными геохимическими структурами, Матеріали VII Міжнародного геологічного форуму «Актуальні проблеми та перспективи розвитку геології та екології: наука й виробництво» (02-03 листопада 2020р., м. Одеса, Україна) - К.: Наукове видавництво «ПРО», 2020. 41-47 Дудік О.М. Тези доповіді, Загальна характеристика аналітичного комплексу «АК PGS-DDP-BAES» і його можливості при дослідженні в твердофазних мінеральних дисперсних пробах хімічних елементів від літію до урану// Збірник тез наук. конф. «Геологічна будова та корисні копалини України»: м. Київ, 2022- с. 15-19. ISBN 978-966-999-290-1 Дудік О.М. Тези доповіді, Аномалії водню в нафтогазових структурах Дніпровсько-Донецької западини // // Збірник тез наук. конф. «Геологічна будова та корисні копалини України»: м. Київ, 2022- с. 285-288 . ISBN 978-966-999-290-1 G.V. Artemenko, L.V. Shumlyanskyy, L.V., Chew, F. Drakou, O.M. Dudik (2024), The Age of Sedimentary-Volcanogenic Rocks of the Chortomlyk Iron Deposit, the Middle Dnipro Domain of the Ukrainian Shield. Mineral. Journ. (Ukraine), Vol. 46, No. 2, pp. 74-84. (Web of</p>
--------	------------------------	---	---	---	----	--	---

						<p>Science)  <a href="https://doi.org/10.15407/mineraljournal.46.02.074">https://doi.org/10.15407/mineraljournal.46.02.074</a>  Дудік О.М. Перші результати втілення інноваційної геохімічної технології на вуглеводні «ГНРКУ» в Західноукраїнському нафтогазоносному регіоні. // 36. матеріалів наук. конф. «Геологічна будова та історія геологічного розвитку Українського щита» (до 100-річчя від дня народження академіка НАН України М.П. Щербака): м. Київ, 17-18 вересня 2024 р. – Київ, 2024. – С. 86–90.  <a href="https://doi.org/10.30836/gbhgd.2024.17">https://doi.org/10.30836/gbhgd.2024.17</a>  Монографії:  А.М. Дудик, С.А. Дудик.  «Иновационная геохимическая технология поисков месторождений нефти и газа «ГНРКУ» и результаты ее применения в Украине». /. – ЦП «Компринт», 2020 , 271с.  А.М. Дудик, С.А. Дудик. Геохимическая технология поисков месторождений нефти и газа «ГНРКУ» /. – «LAMBERT» academic Publishing, 2020 , 270 с.</p>	
114247	Кривдік Степан Григорович	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Науковий відділ петрології	<p>Диплом спеціаліста, Київським державним університетом імені Тараса Шевченка, геологічний факультет, рік закінчення: 1969, спеціальність: Геологічна зйомка й пошуки корисних копалин, Диплом доктора наук ДТ 007159, виданий 05.04.1991, Атестат професора 12ПР 008846, виданий 04.07.2013</p>	51	2.2.2. Класифікація метаморфічних порід	<p>Диплом доктора наук ДТ 007159, виданий 05.04.1991 за спеціальністю 04.00.08 - петрологія, Атестат професора 12ПР 008846, виданий 04.07.2013. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.203.01. Офіційний опонент докторської дисертації (2023) І.Нікітенка "Петрологія кам'яної сировини археологічних об'єктів Середнього Подніпров'я". Спеціальність 04.00.08 - петрологія. Керівник наукової теми (2022-2026) Петрологія ендегенних процесів накопичення фосфору в кристалічних породах Українського щита. Член редакційної колегії:</p>

						<p>Мінералогічний журнал, Геологічний журнал, Геохімія та рудоутворення. За останні 5 років 34 публікації у періодичних наукових виданнях, деякі з них: Dubyna O.V., Kryvdik S.G., Belskyi V.M., Vyshnevskiy O.A. Features of beryllium and rare metal mineralization in syenite of the of the Perga deposit (Ukrainian shield). Вісник КНУ (геологія). 1(88). 2020. С. 92-97. (Web of Science)</p> <p>Voznyak D.K., Levashova E.V., Skublov S.G., Kryvdik S.G., Vyshnevskiy O.A., Belskyi V.M., Kurylo S.I. Formation Mechanism of the Velyka Vyska Syenite Massif (Korsun-Novomyrhorod Pluton, Ukrainian Shield) derived from Melt Inclusions in Zircon. Мінерал. журн., 2021. 43, № 1. С. 3–15. (Web of Science)</p> <p>Дубина О.В. Кривдік С.Г., Швайка І.А., Швайка І.Д., Проскурка Л.І. Геохімія апатиту із порід Корсунь-Новомиргородського анортозит-рапаківігранітного плутону// Мінерал.журн.,2022, № 3. С.48 -</p> <p>Кривдік С.Г., Дубина О.В., Вишневський О.А., Шумлянський Л.В. О. МІНЕРАЛОГІЧНІ ТА ГЕОХІМІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ Fe-Ti-Р ГАБРОЇДІВ СТРЕМИГОРОДСЬКО І ІНТРУЗІЇ (КОРОСТЕНСЬКИЙ ПЛУТОН)// Мін.журн. 2023.№ 3. С.31 -50</p> <p>Цимбал О.Ю., Дубина О.В., Кривдік С.Г. ПЕТРОЛОГІЧНІ ТА ГЕОХІМІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЛУЖНИХ ПОРІД ПІВНІЧНО-ЗАХІДНОГО РАЙОНУ УКРАЇНСЬКОГО ЩИТА.//Геол. журн.. 2024. №2. С.35-62.</p>	
114247	Кривдік Степан Григорович	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Науковий відділ петрології	Диплом спеціаліста, Київським державним університетом імені Тараса Шевченка,	51	2.2.1. Класифікація магматичних порід	Диплом доктора наук ДТ 007159, виданий 05.04.1991 за спеціальністю 04.00.08 - петрологія, Атестат професора 12ПР 008846,

геологічний факультет, рік закінчення: 1969, спеціальність: Геологічна зйомка й пошуки корисних копалин, Диплом доктора наук ДТ 007159, виданий 05.04.1991, Атестат професора 12ПР 008846, виданий 04.07.2013

виданий 04.07.2013.  
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.203.01. Офіційний опонент докторської дисертації (2023) І.Нікітенка "Петрологія кам'яної сировини археологічних об'єктів Середнього Подніпров'я". Спеціальність 04.00.08 - петрологія. Керівник наукової теми (2022-2026) Петрологія ендегенних процесів накопичення фосфору в кристалічних породах Українського щита.  
Член редакційної колегії: Мінералогічний журнал, Геологічний журнал, Геохімія та рудоутворення. За останні 5 років 34 публікації у періодичних наукових виданнях, деякі з них: Dubyna O.V., Kryvdik S.G., Belskyi V.M., Vyshnevskiy O.A. Features of beryllium and rare metal mineralization in syenite of the of the Perga deposit (Ukrainian shield). Вісник КНУ (геологія). 1(88). 2020. С. 92-97. (Web of Science)  
Voznyak D.K., Levashova E.V., Skublov S.G., Kryvdik S.G., Vyshnevskiy O.A., Belskyi V.M., Kurylo S.I. Formation Mechanism of the Velyka Vyska Syenite Massif (Korsun-Novomyrhorod Pluton, Ukrainian Shield) derived from Melt Inclusions in Zircon. Мінерал. журн., 2021. 43, № 1. С. 3-15. (Web of Science)  
Дубина О.В. Кривдік С.Г., Швайка І.А., Швайка І.Д., Проскурка Л.І. Геохімія апатиту із порід Корсунь-Новомиргородського анортозит-рапаківігранітного плутону// Мінерал.журн.,2022, № 3. С.48 - Кривдік С.Г., Дубина О.В. Вишневецький О.А., Шумлянський Л.В. О. МІНЕРАЛОГІЧНІ ТА ГЕОХІМІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ Fe-Ti-Р ГАБРОЇДІВ СТРЕМИГОРОДСЬКО

							<p>ЇНТРУЗІЇ (КОРОСТЕНСЬКИЙ ПЛУТОН)// Мін.журн. 2023.№ 3. С.31 -50 Цимбал О.Ю., Дубина О.В., Кривдік С.Г. ПЕТРОЛОГІЧНІ ТА ГЕОХІМІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЛУЖНИХ ПОРІД ПІВНІЧНО- ЗАХІДНОГО РАЙОНУ УКРАЇНСЬКОГО ЩИТА.//Геол. журн.. 2024. №2. С.35-62.</p>
114247	Кривдік Степан Григорович	Провідний науковий співробітни к, Основне місце роботи	Науковий відділ петрології	<p>Диплом спеціаліста, Київським державним університетом імені Тараса Шевченка, геологічний факультет, рік закінчення: 1969, спеціальність: Геологічна зйомка й пошуки корисних копалин, Диплом доктора наук ДТ 007159, виданий 05.04.1991, Атестат професора 12ПР 008846, виданий 04.07.2013</p>	51	1.2.2. Петрологія	<p>Диплом доктора наук ДТ 007159, виданий 05.04.1991 за спеціальністю 04.00.08 - петрологія, Атестат професора 12ПР 008846, виданий 04.07.2013. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.203.01. Офіційний опонент докторської дисертації (2023) І.Нікітенка "Петрологія кам'яної сировини археологічних об'єктів Середнього Подніпров'я". Спеціальність 04.00.08 - петрологія. Керівник наукової теми (2022-2026) Петрологія ендогенних процесів накопичення фосфору в кристалічних породах Українського щита. Член редакційної колегії: Мінералогічний журнал, Геологічний журнал, Геохімія та рудоутворення. За останні 5 років 34 публікації у періодичних наукових виданнях, деякі з них: Dubyna O.V., Kryvdik S.G., Belskyi V.M., Vyshnevskiy O.A. Features of beryllium and rare metal mineralization in syenite of the of the Perga deposit (Ukrainian shield). Вісник КНУ (геологія). 1(88). 2020. С. 92-97. (Web of Science) Voznyak D.K., Levashova E.V., Skublov S.G., Kryvdik S.G., Vyshnevskiy O.A., Belskyi V.M., Kurylo S.I. Formation Mechanism of the Velyka Vyska Syenite Massif (Korsun- Novomyrhorod Pluton, Ukrainian Shield) derived from Melt</p>

						<p>Inclusions in Zircon. Мінерал. журн., 2021. 43, № 1. С. 3–15. (Web of Science)</p> <p>Дубина О.В. Кривдік С.Г., Швайка І.А., Швайка І.Д., Проскурка Л.І. Геохімія апатиту із порід Корсунь-Новомиргородського аортозит-рапаківігранітного плутону// Мінерал.журн.,2022, № 3. С.48 - Кривдік С.Г., Дубина О.В., Вишневський О.А., Шумлянський Л.В. О.МІНЕРАЛОГІЧНІ ТА ГЕОХІМІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ Fe-Ti-Р ГАБРОЇДІВ СТРЕМИГОРОДСЬКОЇ ІНТРУЗІЇ (КОРОСТЕНСЬКИЙ ПЛУТОН)// Мін.журн. 2023.№ 3. С.31 -50</p> <p>Цимбал О.Ю., Дубина О.В., Кривдік С.Г. ПЕТРОЛОГІЧНІ ТА ГЕОХІМІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЛУЖНИХ ПОРІД ПІВНІЧНО-ЗАХІДНОГО РАЙОНУ УКРАЇНСЬКОГО ЩИТА.//Геол. журн.. 2024. №2. С.35-62.</p>	
360301	Павлишин Володимир Іванович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Мінералогічний музей імені академіка В.І. Вернадського	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1960, спеціальність: Геохімія, Диплом доктора наук ГМ 000510, виданий 07.05.1982, Атестат професора ПР 005669, виданий 28.06.1990</p>	63	2.1.2. Біомінералогія	<p>Диплом доктора наук ГМ 000510, виданий 07.05.1982 за спеціальністю 04.00.20 – мінералогія, кристалографія, Атестат професора ПР 005669, виданий 28.06.1990. Член Спецради Д 26.203.01 при Інституті геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка НАН України. Член редколегії «Мінералогічного журналу». За останні 5 років 22 публікації в періодичних виданнях, найважливіші з них: Павлишин В.І., Возняк Д. К. Симетрія – дисиметрія кристалів слюд і топазу камерних пегматитів Волині: кристалохімічні, морфологічні, генетичні аспекти // Мінералогічний журнал. - 2020. - Т. 42. - № 1. - С. 3-11.</p> <p>Вовк О.П., Наумко І.М., Павлишин В.І. Генетичне значення</p>

зміни співвідношення між гранними формами кристалів топазу з камерних пегматитів Коростенського плутону (Український щит). Мінерал. журн. 2022, 44 (3). С. 40-47 <https://doi.org/10.15407/mineraljournal.44.03.040>

Павлишин В.І., Черниш Д.С., Кульчицька Г.О., Матковський О.І. Деякі закономірності взаємозв'язку генезису та розподілу мінералів у надрах. Мінерал. журн. 2022, 44 (4). С. 21–33. <https://doi.org/10.15407/mineraljournal.44.04.022>

Павлишин В.І., Чернієнко Н.М. Літій у надрах України. Частина 1. Поширення й форми знаходження літію в мінеральних комплексах України. Мінерал. журн. 2023. № 1. С. 3–20.

Павлишин В.І., Ярощук Д.А. Літій у надрах України. Частина 8. Методи збагачення літєвих руд і вилучення літію з їх концентратів. Мінерал. журн. 2024. № 4. С. 3–13.

Монографії та підручники:  
Музейна педагогіка в науковій освіті. Монографія. В.А. Бігаєв, Е.О. Димшиць, С.О. Довгий, ... В.І. Павлишин та ін. Наук. ред. С.О. Довгий. К.: НЦ «Мала академія наук України», 2020, - 334 с.

Павлишин В.І., Матковський О.І., Довгий С.О. Генезис мінералів. Підручник. 3-є видання. К.: 2021, - 675 с.

Павлишин Володимир, Матковський Орест, Довгий Станіслав; Історія мінералогії в Україні. Від 90-х років в XX ст. донині. – /Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка НАГН України/. – Київ. Bandera Pro, 2022. – 609 с. – (у.д.а. 49,73). – 500 прим. – ISBN 978-966-000-000-0.

Бігаєв В. А., Димшиць Е. О., Довгий С. О., Павлишин В. І. та ін.

						<p>Наук. ред. С. О. Довгий Музейна педагогіка в науковій освіті // Монографія. - Київ. - НЦ «Мала академія наук України». - 2020. - 334 с.</p> <p>Павлишин В.І., Пономаренко О.М., Возняк Д.К., Калініченко А.М., Таран М.М. Хоменко В.М. Гемологія очима мінералогів і фізиків. Київ, 2023. 74 с.</p>	
360301	Павлишин Володимир Іванович	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Мінералогічний музей імені академіка В.І. Вернадського	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1960, спеціальність: Геохімія, Диплом доктора наук ГМ 000510, виданий 07.05.1982, Атестат професора ПР 005669, виданий 28.06.1990</p>	63	1.2.1. Мінералогія	<p>Диплом доктора наук ГМ 000510, виданий 07.05.1982 за спеціальністю 04.00.20 – мінералогія, кристалографія, Атестат професора ПР 005669, виданий 28.06.1990. Член Спецради Д 26.203.01 при Інституті геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка НАН України. Член редколегії «Мінералогічного журналу».</p> <p>За останні 5 років 22 публікації в періодичних виданнях, найважливіші з них: Павлишин В.І., Возняк Д. К. Симетрія – дисиметрія кристалів слюд і топазу камерних пегматитів Волині: кристалохімічні, морфологічні, генетичні аспекти // Мінералогічний журнал. - 2020. - Т. 42. - № 1. - С. 3-11.</p> <p>Вовк О.П., Наумко І.М., Павлишин В.І. Генетичне значення зміни співвідношення між гранними формами кристалів топазу з камерних пегматитів Коростенського плутону (Український щит). Мінерал. журн. 2022, 44 (3). С. 40-47 <a href="https://doi.org/10.15407/mineraljournal.44.03.040">https://doi.org/10.15407/mineraljournal.44.03.040</a></p> <p>Павлишин В.І., Черниш Д.С., Кульчицька Г.О., Матковський О.І. Деякі закономірності взаємозв'язку генезису та розподілу мінералів у надрах. Мінерал. журн. 2022, 44 (4). С. 21–33. <a href="https://doi.org/10.15407/mineraljournal.44.04.022">https://doi.org/10.15407/mineraljournal.44.04.022</a></p> <p>Павлишин В.І.,</p>

							<p>Чернієнко Н.М. Літій у надрах України. Частина 1. Поширення й форми знаходження літїю в мінеральних комплексах України. Мінерал. журн. 2023. № 1. С. 3–20.</p> <p>Павлишин В.І., Ярощук Д.А. Літій у надрах України. Частина 8. Методи збагачення літїєвих руд і вилучення літїю з їх концентратів. Мінерал. журн. 2024. № 4. С. 3–13.</p> <p>Монографії та підручники: Музейна педагогіка в науковій освіті. Монографія. В.А. Бігаєв, Е.О. Димшиць, С.О. Довгий,... В.І. Павлишин та ін. Наук. ред. С.О. Довгий. К.: НЦ «Мала академія наук України», 2020, - 334 с.</p> <p>Павлишин В.І., Матковський О.І., Довгий С.О. Генезис мінералів. Підручник. 3-є видання. К.: 2021, - 675 с.</p> <p>Павлишин Володимир, Матковський Орест, Довгий Станіслав; Історія мінералогії в Україні. Від 90-х років в ХХ ст. донині. – /Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка НАГН України/. – Київ. Bandera Pro, 2022. – 609 с. – (у.д.а. 49,73). –500 прим. – ISBN 978-966-000-000-0.</p> <p>Бігаєв В. А., Димшиць Е. О., Довгий С. О., Павлишин В. І. та ін. Наук. ред. С. О. Довгий Музейна педагогіка в науковій освіті // Монографія. - Київ. - НЦ «Мала академія наук України». - 2020. - 334 с.</p> <p>Павлишин В.І., Пономаренко О.М., Возняк Д.К., Калініченко А.М., Таран М.М. Хоменко В.М. Гемологія очима мінералогів і фізиків. Київ, 2023. 74 с.</p>
493760	Вовк Катерина В`ячеславівна	заступник директора з науково-організаційної роботи, Основне місце роботи	Дирекція	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	11	2.3.5. Геохімія окремих елементів	Диплом кандидата наук ДК 048901, виданий 23.10.2018 за спеціальністю 04.00.02 - геохімія. Керівник та відповідальний виконавець науково-

2011,  
спеціальність:  
070701  
Геологія,  
Диплом  
магістра,  
Київський  
національний  
університет  
імені Тараса  
Шевченка, рік  
закінчення:  
2013,  
спеціальність:  
Геохімія та  
мінералогія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 048901,  
виданий  
23.10.2018

дослідних робіт:  
Керівник науково-  
дослідної роботи  
«Геохімія  
мікроелементів у  
природних і  
техногенних  
ландшафтах  
Українського Полісся  
як основа екологічної  
оцінки територій» /  
Проекти науково-  
дослідних робіт  
молодих вчених, №  
держреєстрації  
0119U102488, 2019-  
2020 рр.  
Керівник науково-  
дослідної роботи  
«Геохімія  
рідкісноземельних  
елементів в  
акцесорних та  
породоутворюючих  
мінералах гранітоїдів  
Українського щита»  
№ держреєстрації  
0116U002908, 2016-  
2020.  
Відповідальний  
виконавець:  
Геохімія есенціальних  
елементів в  
природних і  
техногенних  
ландшафтах  
лісостепової зони  
України як основа  
біогеохімічного  
районування» (номер  
держреєстрації  
0118U003167, роки  
виконання 2018-2022)  
Виконавець проєктів  
Горизонт Європа:  
A Geological Service for  
Europe (GSEU) –  
101075609  
<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/projects-details/43108390/101075609/HORIZON?order=DESC&pageNumber=1&pageSize=50&sortBy=title&keywords=GSEU&isExactMatch=true>  
LIBERATION  
ANALYSIS FOR  
OPTIMIZING  
EXTRACTION AND  
PROCESSING OF  
CRMS (BLOOM) –  
101177962  
<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/projects-details/43108390/101177962/HORIZON?order=DESC&pageNumber=1&pageSize=50&sortBy=title&keywords=BLOOM&isExactMatch=true>

Публікації за останні 5

- років:
1. Пономаренко О.М., Самчук А.І., Лісна І.М., Сьомка Л.В., Швайка І.А., Проскурка Л.І., Швайка І.Д., Вовк К.В. Особливості розподілу РЗЕ в апатитах грануліто-гнейсових порід Подільського блоку Українського щита. Мінерал. журн. 2020. 42, № 3. С. 27–38.  
<https://doi.org/10.15407/mineraljournal.42.03.027>
  2. Ponomarenko O.M., Samchuk A.I., Vovk K.V., Zaiats O.V., Kuraeva I.V. The newest analytical technologies for determining rare-earth elements in granitoids of the Ukrainian Shield. Sci. innov. 2021. 17(1). P. 96–102.  
<https://doi.org/10.15407/scine17.01.096>
  3. Кураєва І.В., Кошлякова Т.О., Вовк К.В., Злобіна К.С. Особливості розподілу важких металів у компонентах доквілля паркових урболандшафтів міста Києва. Мінералогічний журнал. 2021. 43, № 2. С. 58–73.  
<https://doi.org/10.15407/mineraljournal.43.02.058>
  4. Кураєва, І. В., Сплодитель, А. О., Кошлякова, Т. О., Дерюгіна, О. В., Азімов, О. Т., Вовк, К. В. (2024). ЕКОЛОГО-ГЕОХІМІЧНІ ОЦІНКА ЗАКОНОМІРНОСТЕЙ РОЗПОДІЛУ МІКРОЕЛЕМЕНТІВ У БІОКОСНИХ СИСТЕМАХ ПРИРОДНИХ ТА ТЕХНОГЕННИХ ЛАНДШАФТІВ ЛІСОСТЕПОВОЇ ЗОНИ УКРАЇНИ. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 29 (1(44)), 213–231.  
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.1\(44\).305384](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.1(44).305384)
  5. Лісна І.М., Пономаренко О.М., Сьомка В.О., Швайка І.А., Вовк К.В., Проскурко Л.І., Кищук О.Є., Гулько В.В., Швайка І.Д., Коваленко О.О.

							<p>ОСОБЛИВОСТІ РОЗПОДІЛУ РІДКІСНОЗЕМЕЛЬНИХ ЕЛЕМЕНТІВ У КРИСТАЛОСЛАНЦЯХ І ЕНДЕРБИТАХ ДНІСТРОВСЬКО-БУЗЬКОГО МЕГАБЛОКУ. Мінералогічний журнал. 2024, 46 (4): 112-122 <a href="https://doi.org/10.15407/mineraljournal.46.04.112">https://doi.org/10.15407/mineraljournal.46.04.112</a></p> <p>Монографія 1. Важкі метали в біокосних системах урбанізованих територій України: еколого-геохімічний аспект: монографія / Кураєва І. В., Сплодитель А.О., Вовк К.В., Кошлякова Т.О. – Харків: «Діса плюс», 2023. – 112 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації Training on Project Management: The PM<sup>2</sup> Methodology, 2.02.-14.08.2023 (сертифікат #AC2300, Київський академічний університет)</p> <p>Курс підвищення кваліфікації “R&amp;D та співпраця з бізнесом” 09.10-16.11.2023 (сертифікат № 34, ГО “Тех Стартап Скул”)</p> <p>Програма підвищення кваліфікації “Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти” 14.11.-18.11.2022 (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/2133-22, Центр розвитку кадрового потенціалу ГО “Центр освіти впродовж життя”</p>
493760	Вовк Катерина В`ячеславівна	заступник директора з науково-організаційної роботи, Основне місце роботи	Дирекція	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070701 Геологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність:	11	1.2.3. Геохімія	Диплом кандидата наук ДК 048901, виданий 23.10.2018 за спеціальністю 04.00.02 - геохімія. Керівник та відповідальний виконавець науково-дослідних робіт: Керівник науково-дослідної роботи «Геохімія мікроелементів у природних і техногенних ландшафтах Українського Полісся як основа екологічної оцінки територій» / Проекти науково-дослідних робіт молодих вчених, №

Геохімія та  
мінералогія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 048901,  
виданий  
23.10.2018

держреєстрації  
0119U102488, 2019-  
2020 рр.  
Керівник науково-  
дослідної роботи  
«Геохімія  
рідкісноземельних  
елементів в  
акцесорних та  
породоутворюючих  
мінералах гранітоїдів  
Українського щита»  
№ держреєстрації  
0116U002908, 2016-  
2020.  
Відповідальний  
виконавець:  
Геохімія есенціальних  
елементів в  
природних і  
техногенних  
ландшафтах  
лісостепової зони  
України як основа  
біогеохімічного  
районування» (номер  
держреєстрації  
0118U003167, роки  
виконання 2018-2022)  
Виконавець проєктів  
Горизонт Європа:  
A Geological Service for  
Europe (GSEU) –  
101075609  
<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/projects-details/43108390/101075609/HORIZON?order=DESC&pageNumber=1&pageSize=50&sortBy=title&keywords=GSEU&isExactMatch=true>  
LIBERATION  
ANALYSIS FOR  
OPTIMIZING  
EXTRACTION AND  
PROCESSING OF  
CRMS (BLOOM) –  
101177962  
<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/projects-details/43108390/101177962/HORIZON?order=DESC&pageNumber=1&pageSize=50&sortBy=title&keywords=BLOOM&isExactMatch=true>

Публікації за останні 5  
років:  
1. Пономаренко О.М.,  
Самчук А.І., Лісна  
І.М., Сьомка Л.В.,  
Швайка І.А.,  
Проскурка Л.І.,  
Швайка І.Д., Вовк К.В.  
Особливості розподілу  
РЗЕ в апатитах  
грануліто-гнейсових  
порід Подільського  
блоку Українського  
щита. Мінерал. журн.  
2020. 42, № 3. С. 27–

38.  
<https://doi.org/10.15407/mineraljournal.42.03.027>  
2. Ponomarenko O.M., Samchuk A.I., Vovk K.V., Zaiats O.V., Kuraeva I.V. The newest analytical technologies for determining rare-earth elements in granitoids of the Ukrainian Shield. Sci. innov. 2021. 17(1). P. 96–102.  
<https://doi.org/10.15407/scine17.01.096>  
3. Кураєва І.В., Кошлякова Т.О., Вовк К.В., Злобіна К.С. Особливості розподілу важких металів у компонентах доквілля паркових урболандшафтів міста Києва. Мінералогічний журнал. 2021. 43, № 2. С. 58–73.  
<https://doi.org/10.15407/mineraljournal.43.02.058>  
4. Кураєва, І. В., Сплодитель, А. О., Кошлякова, Т. О., Дерюгіна, О. В., Азімов, О. Т., Вовк, К. В. (2024). ЕКОЛОГО-ГЕОХІМІЧНІ ОЦІНКА ЗАКОНОМІРНОСТЕЙ РОЗПОДІЛУ МІКРОЕЛЕМЕНТІВ У БІОКОСНИХ СИСТЕМАХ ПРИРОДНИХ ТА ТЕХНОГЕННИХ ЛАНДШАФТІВ ЛІСОСТЕПОВОЇ ЗОНИ УКРАЇНИ. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 29 (1(44)), 213–231.  
[https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.1\(44\).305384](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.1(44).305384)  
5. Лісна І.М., Пономаренко О.М., Сьомка В.О., Швайка І.А., Вовк К.В., Проскурко Л.І., Кишук О.Є., Гулько В.В., Швайка І.Д., Коваленко О.О. ОСОБЛИВОСТІ РОЗПОДІЛУ РІДКІСНОЗЕМЕЛЬНИХ ЕЛЕМЕНТІВ У КРИСТАЛОСЛАНЦЯХ І ЕНДЕРБИТАХ ДНІСТРОВСЬКО-БУЗЬКОГО МЕГАБЛОКУ. Мінералогічний журнал. 2024, 46 (4): 112-122  
<https://doi.org/10.15407/mineraljournal.46.04.112>

						<p>112  Монографія  1. Важкі метали в біокосних системах урбанізованих територій України: еколого-геохімічний аспект: монографія / Кураєва І. В., Сплодитель А.О., Вовк К.В., Кошлякова Т.О. – Харків: «Діса плюс», 2023. – 112 с.  Підвищення кваліфікації  Training on Project Management: The PM<sup>2</sup> Methodology, 2.02.-14.08.2023 (сертифікат #АС2300, Київський академічний університет)  Курс підвищення кваліфікації “R&amp;D та співпраця з бізнесом” 09.10-16.11.2023 (сертифікат № 34, ГО “Тех Стартап Скул”)  Програма підвищення кваліфікації “Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти” 14.11.-18.11.2022 (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/2133-22, Центр розвитку кадрового потенціалу ГО “Центр освіти впродовж життя”</p>	
360375	Кульчецька Ганна Олександрівна	головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Науковий відділ регіональної та генетичної мінералогії	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1979, спеціальність: геохімія, Диплом доктора наук ДД 008529, виданий 01.07.2010, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005397, виданий 08.06.2006	54	2.1.4. Генетична мінералогія	Диплом доктора геологічних наук ДД 008529, виданий 01.07.2010 за спеціальністю 04.00.20 – мінералогія, кристалографія, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005397, виданий 08.06.2006. Офіційний рецензент дисертації Гулька Володимира Володимировича «Геохронологія та природа чарнокітоїдів Верхнього Побужжя» (за спеціальністю 103 «Науки про Землю», 2024 року). Керівник наукової теми «Мінерали рідкісних елементів у геологічних комплексах України: 2024-2028 рр. (0124U001071), відповідальний виконавець наукової теми «Закономірності розподілу мінеральних видів відповідно до

геоструктурного районування території України», 2018–2023 рр. (0118U003164).  
Відповідальний секретар (до 2021) і член редколегії періодичного видання «Мінералогічний журнал» (2018-2022).  
Член видавничої ради періодичного видання «Мінералогічний збірник» (2022-2024).  
Головний редактор видання «Записки Українського мінералогічного товариства» (2018-2023 рр.). Президент Громадської організації «Українське мінералогічне товариство» (2017-2024 рр.). Член Наукового товариства імені Тараса Шевченка.  
За останні 5 років 18 публікацій у періодичних фахових виданнях, деякі з яких:  
Кульчицька Г.О., Черниш Д.С. База даних мінералів рідкісних елементів України. Мінерал. журн., 2023. Т. 45. № 2. С. 49–61.  
<https://doi.org/10.15407/mineraljournal.45.02.050>  
Павлишин В.І., Черниш Д.С., Кульчицька Г.О., Матковський О.І. Деякі закономірності взаємозв'язку генезису та розподілу мінералів у надрах. Мінерал. журн. 2022. 44, № 4. С. 21–33.  
<https://doi.org/10.15407/mineraljournal.44.04.021>  
Кульчицька Г.О., Пономаренко О.М., Черниш Д.С. Номенклатура мінералів та збереження їх історичної назви. Мінерал. журн., 2022. 44, № 3. С. 30–39.  
<https://doi.org/10.15407/mineraljournal.42.03.030>  
Кульчицька Г.О., Бельський В.М., Вишневський О.А., Кривдік С.Г. Інкрустований бастнезитом флюорит із сієнітів Великовисківського масиву (Український щит) як свідчення існування карбонатно-фторидного розплаву.

						<p>Мінерал. журн. 2021. 43, № 3. С. 42–53. <a href="https://doi.org/10.15407/mineraljournal.43.03.042">https://doi.org/10.15407/mineraljournal.43.03.042</a></p> <p>Монографії: Термобарогеохімік Дмитро Костянтинович Возняк. Укл.: Г. Кульчицька, Д. Черниш, В. Бельський. Київ: Академперіодика, 2024. 74 с.+25 с. вкл. Кульчицька Ганна, Черниш Дарія, Сетая Лариса. Українська номенклатура мінералів. Київ: Академперіодика, 2022. 547 с.</p>	
493760	Вовк Катерина В`ячеславівна	заступник директора з науково-організаційної роботи, Основне місце роботи	Дирекція	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070701 Геологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: Геохімія та мінералогія, Диплом кандидата наук ДК 048901, виданий 23.10.2018</p>	11	<p>1.1.3. Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Диплом кандидата наук ДК 048901, виданий 23.10.2018 за спеціальністю 04.00.02 - геохімія. Керівник та відповідальний виконавець науково-дослідних робіт: Керівник науково-дослідної роботи «Геохімія мікроелементів у природних і техногенних ландшафтах Українського Полісся як основа екологічної оцінки територій» / Проекти науково-дослідних робіт молодих вчених, № держреєстрації 0119U102488, 2019-2020 рр. Керівник науково-дослідної роботи «Геохімія рідкісноземельних елементів в акцесорних та породоутворюючих мінералах гранітоїдів Українського щита» № держреєстрації 0116U002908, 2016-2020. Відповідальний виконавець: Геохімія есенціальних елементів в природних і техногенних ландшафтах лісостепової зони України як основа біогеохімічного районування» (номер держреєстрації 0118U003167, роки виконання 2018-2022) Виконавець проєктів Горизонт Європа: A Geological Service for Europe (GSEU) – 101075609 <a href="https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/">https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/</a></p>

portal/screen/opportunities/projects-  
details/43108390/101075609/HORIZON?order=DESC&pageNumber=1&pageSize=50&sortBy=title&keywords=GSEU&isExactMatch=true  
LIBERATION  
ANALYSIS FOR  
OPTIMIZING  
EXTRACTION AND  
PROCESSING OF  
CRMS (BLOOM) –  
101177962  
[https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/projects-  
details/43108390/101177962/HORIZON?order=DESC&pageNumber=1&pageSize=50&sortBy=title&keywords=BLoom&isExactMatch=true](https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/projects-<br/>details/43108390/101177962/HORIZON?order=DESC&pageNumber=1&pageSize=50&sortBy=title&keywords=BLoom&isExactMatch=true)

Публікації за останні 5 років:

1. Пономаренко О.М., Самчук А.І., Лісна І.М., Сьомка Л.В., Швайка І.А., Проскурка Л.І., Швайка І.Д., Вовк К.В. Особливості розподілу РЗЕ в апатитах грануліто-гнейсових порід Подільського блоку Українського щита. Мінерал. журн. 2020. 42, № 3. С. 27–38.  
<https://doi.org/10.15407/mineraljournal.42.03.027>
2. Ponomarenko O.M., Samchuk A.I., Vovk K.V., Zaiats O.V., Kuraeva I.V. The newest analytical technologies for determining rare-earth elements in granitoids of the Ukrainian Shield. Sci. innov. 2021. 17(1). P. 96–102.  
<https://doi.org/10.15407/scine17.01.096>
3. Кураєва І.В., Кошлякова Т.О., Вовк К.В., Злобіна К.С. Особливості розподілу важких металів у компонентах довкілля паркових урболандшафтів міста Києва. Мінералогічний журнал. 2021. 43, № 2. С. 58–73.  
<https://doi.org/10.15407/mineraljournal.43.02.058>
4. Кураєва, І. В., Сплодитель, А. О., Кошлякова, Т. О., Дерюгіна, О. В., Азімов, О. Т., Вовк, К.

В. (2024). ЕКОЛОГО-ГЕОХІМІЧНІ ОЦІНКА ЗАКОНОМІРНОСТЕЙ РОЗПОДІЛУ МІКРОЕЛЕМЕНТІВ У БІОКОСНИХ СИСТЕМАХ ПРИРОДНИХ ТА ТЕХНОГЕННИХ ЛАНДШАФТІВ ЛІСОСТЕПОВОЇ ЗОНИ УКРАЇНИ. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки, 29 (1(44)), 213–231. [https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.1\(44\).305384](https://doi.org/10.18524/2303-9914.2024.1(44).305384)

5. Лісна І.М., Пономаренко О.М., Сьомка В.О., Швайка І.А., Вовк К.В., Проскурко Л.І., Кишук О.Є., Гулько В.В., Швайка І.Д., Коваленко О.О. ОСОБЛИВОСТІ РОЗПОДІЛУ РІДКІСНОЗЕМЕЛЬНИХ ЕЛЕМЕНТІВ У КРИСТАЛОСЛАНЦЯХ І ЕНДЕРБИТАХ ДНІСТРОВСЬКО-БУЗЬКОГО МЕГАБЛОКУ. Мінералогічний журнал. 2024, 46 (4): 112-122 <https://doi.org/10.15407/mineraljournal.46.04.112>

Монографія  
1. Важкі метали в біокосних системах урбанізованих територій України: еколого-геохімічний аспект: монографія / Кураєва І. В., Сплодитель А.О., Вовк К.В., Кошлякова Т.О. – Харків: «Діса плюс», 2023. – 112 с.  
Підвищення кваліфікації  
Training on Project Management: The PM<sup>2</sup> Methodology, 2.02.-14.08.2023 (сертифікат #АС2300, Київський академічний університет)  
Курс підвищення кваліфікації “R&D та співпраця з бізнесом” 09.10-16.11.2023 (сертифікат № 34, ГО “Тех Стартап Скул”)  
Програма підвищення кваліфікації “Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти” 14.11.-18.11.2022 (Свідоцтво

							про підвищення кваліфікації СП №05408289/2133-22, Центр розвитку кадрового потенціалу ГО "Центр освіти впродовж життя"
--	--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------